XXV-1

प्रश्न-पुस्तिका
Question Booklet

SET **B**

प्रथम
FIRST

अनुक्रमांक
Roll No.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

114842

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins.

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्न-पत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल **150** प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
3. प्रश्न-पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व **ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली** स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before filling the OMR answer sheet.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct and most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

रफ कार्य

ROUGH WORK

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. समावेशी शिक्षा किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

(A) सामाजिक अस्तित्व एवं वैश्वीकरण

(B) विश्वबंधुता

(C) सामाजिक संतुलन

(D) समता एवं समान अवसर

2. स्मृति का अंग कौन-सा ***नहीं*** है ?

(A) अधिगम (B) चिन्तन

(C) प्रत्यास्मरण (D) प्रत्याभिज्ञान

3. बालक बोध परीक्षण उपयोगी होता है :

(A) बुद्धि मापन में

(B) व्यक्तित्व मापन में

(C) उपलब्धि मापन में

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. एक शिक्षक की अपने विद्यार्थी पर की गई मौखिक टिप्पणी जो उस विद्यार्थी का सीखने के प्रति उत्साह बढ़ाती है, कहलाती है :

(A) आलोचना

(B) प्रशंसा

(C) पुनर्बलन

(D) दण्ड

1. On which principle is inclusive education based ?

(A) Social existence and globalization

(B) Universal brotherhood

(C) Social balance

(D) Equality and equal opportunity

2. Which of the following is ***not*** a part of memory ?

(A) Learning (B) Thinking

(C) Recall (D) Recognition

3. Children Apperception Test (CAT) is useful for :

(A) Measurement of Intelligence

(B) Measurement of Personality

(C) Measurement of Achievement

(D) None of the above

4. A teacher's verbal comment to his student that encourages him to learn is called :

(A) Criticism

(B) Praise

(C) Reinforcement

(D) Punishment

5. निम्नलिखित में से दृष्टि बाधित बालकों की शिक्षा में सहायक है :

(A) ब्रेल पुस्तकें

(B) श्रवण यन्त्र

(C) पहिए वाली कुर्सी

(D) कृत्रिम अंग

6. मैसलो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त के अनुसार अभिप्रेरणा का सर्वोच्च स्तर है :

(A) शारीरिक आवश्यकताएँ

(B) सुरक्षा की आवश्यकता

(C) आत्मसिद्धि की आवश्यकता

(D) सम्मान की आवश्यकता

7. 'सीखने का अभ्यास का नियम' सम्बन्धित है :

(A) पावलव से

(B) स्किनर से

(C) हल से

(D) थॉर्नडाइक से

8. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान कहाँ स्थित है ?

(A) देहरादून

(B) सिकन्दराबाद

(C) कोलकाता

(D) मुम्बई

5. Which of the following is helpful in the education of visually impaired children ?

(A) Braille Books

(B) Hearing Aids

(C) Wheel Chair

(D) Prosthetic Aids

6. According to Maslow's hierarchy of needs theory, the highest level of motivation is :

(A) Physiological Needs

(B) Safety Needs

(C) Self Actualization Needs

(D) Esteem Needs

7. 'The Law of practice of learning' is related to :

(A) Pavlov

(B) Skinner

(C) Hull

(D) Thorndike

8. Where is the National Institute for Mental Handicapped located ?

(A) Dehradun

(B) Secunderabad

(C) Kolkata

(D) Mumbai

9. 'डिस्लेक्सिया' किससे संबन्धित है ?
(A) मानसिक विकार
(B) गणितीय विकार
(C) पठन विकार
(D) व्यवहार सम्बन्धी विकार

10. कथन, "लड़के लड़कियों से अधिक बुद्धिमान होते हैं।" यह :
(A) सही है।
(B) लड़के व लड़कियों की बौद्धिक क्षमता के अन्तर को दिखाता है।
(C) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

11. सामाजिक बुद्धि का संप्रत्यय किसने दिया ?
(A) बिने (B) स्पीयरमैन
(C) थॉर्नडाइक (D) गाल्टन

12. एक सामान्य बालक में बुद्धि-लब्धि का स्तर होता है :
(A) 90 से 110 (B) 110 से 120
(C) 120 से 140 (D) 80 से 90

13. 'व्यवहार का निरीक्षण करके मानसिक दशा को जानना', यह कथन शिक्षा मनोविज्ञान की किस विधि से संबंधित है ?
(A) आत्मनिरीक्षण विधि
(B) जीवन-इतिहास विधि
(C) निरीक्षण विधि
(D) प्रयोगशाला विधि

9. 'Dyslexia' is related to :
(A) Mental disorder
(B) Mathematical disorder
(C) Reading disorder
(D) Behavioural disorder

10. A statement, "Boys are more intelligent than girls." This :
(A) is true.
(B) shows the difference in intellectual ability of boys and girls.
(C) demonstrates gender bias.
(D) None of the above

11. Who gave the concept of Social Intelligence ?
(A) Binet (B) Spearman
(C) Thorndike (D) Galton

12. Level of intelligence quotient in a normal child is :
(A) 90 to 110 (B) 110 to 120
(C) 120 to 140 (D) 80 to 90

13. "Knowing the mental state by observing behaviour", this statement is related to which method of educational psychology ?
(A) Introspection method
(B) Case-History method
(C) Observational method
(D) Experimental method

14. निम्नलिखित में से बालकों के व्यवहार से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण घटनाओं तथा कार्यों का वर्णन करता है :

(A) जाँच सूची

(B) संचयी आलेख

(C) एनेकडोटल आलेख

(D) निरीक्षण

15. निम्नलिखित में से अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने में सहायक है :

(A) सीखने की इच्छा

(B) अभिप्रेरणा

(C) विद्यालय का उत्तम वातावरण

(D) उपरोक्त सभी

16. निदानात्मक परीक्षण से पता लगता है :

(A) अधिगम की प्रकृति का

(B) कठिनाई का

(C) उपाय का

(D) उपचार का

17. छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?

(A) उनको पारितोषिक देकर

(B) उदाहरण देकर

(C) ताड़ना देकर

(D) सजा देकर

14. Which of the following describes important events and actions related to the behaviour of the children ?

(A) Check list

(B) Cumulative Records

(C) Anecdotal Records

(D) Observation

15. Which of the following helps in making the learning process effective ?

(A) Will to learn

(B) Motivation

(C) Best environment of school

(D) All of the above

16. Diagnostic test reveals :

(A) Nature of learning

(B) Difficulties

(C) Remedy

(D) Treatment

17. How will you eradicate stealing habit of the students ?

(A) Giving rewards to them

(B) Through example

(C) Scolding

(D) Punishments

18. सृजनात्मकता की पहचान होती है :

(A) पुराने व्यवहार से

(B) चित्रकला से

(C) संगीत से

(D) नवीन परिणाम से

19. सीखने में सहायक है :

(A) अवधान (B) अन्तर्द्वन्द्व

(C) दुश्चिन्ता (D) थकान

20. वाइगोत्स्की के अनुसार बच्चों के सीखने में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कारक है :

(A) शारीरिक कारक

(B) नैतिक कारक

(C) सामाजिक कारक

(D) आनुवंशिक कारक

21. शिक्षण का पूर्व-क्रिया चरण सम्बन्धित है :

(A) पाठ योजना की तैयारी से

(B) मूल्यांकन से

(C) शिक्षण की अन्तः प्रक्रिया से

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

22. बालक की भाषायी अभिव्यक्ति का प्रारम्भिक रूप है :

(A) क्रन्दन

(B) कूइंग

(C) ध्वनि के प्रति अनुक्रिया

(D) स्वर एवं व्यंजन ध्वनियाँ उत्पन्न करना

18. Creativity is identified by :

(A) Old behaviour

(B) Drawing

(C) Music

(D) New Result

19. Which of the following helps in learning ?

(A) Attention (B) Conflict

(C) Anxiety (D) Fatigue

20. According to Vygotsky, the most important factor in children's learning is :

(A) Physiological Factors

(B) Moral Factors

(C) Social Factors

(D) Genetic Factors

21. Pre-active phase of teaching is related to :

(A) Preparation of lesson plan

(B) Evaluation

(C) Interactive process of teaching

(D) None of the above

22. The earliest form of a child's linguistic expression is :

(A) Crying

(B) Cooing

(C) Response to sound

(D) Producing vowel and consonant sounds

23. शिक्षण की परियोजना विधि के प्रतिपादक हैं :

(A) बी० ओ० स्मिथ

(B) डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक

(C) ए० एफ० ऑक्सबर्न

(D) एच० सी० मोरिसन

24. सीखने की खेल विधि उपयोगी है :

(A) बाल्यावस्था के लिए

(B) पूर्व शैशवावस्था के लिए

(C) युवावस्था के लिए

(D) परिपक्वावस्था के लिए

25. निम्नलिखित में से सतत-आन्तरिक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

(A) कक्षोन्नयन

(B) प्रमाण-पत्र प्रदान करना

(C) उच्च स्तरीय पाठ्यक्रम में प्रवेश

(D) छात्रों की संप्राप्ति में सुधार

26. छात्रों में सीखने की योग्यता निर्भर है :

(A) व्यक्तिगत भिन्नता पर

(B) संस्कृति पर

(C) परिवार पर

(D) सामाजिकता पर

23. Proponent of project method of teaching is :

(A) B. O. Smith

(B) W. H. Kilpatrik

(C) A. F. Oxborn

(D) H. C. Morrison

24. Play way method of learning is useful for :

(A) Childhood

(B) Early Infancy

(C) Youth

(D) Maturity age

25. Which of the following is the objective of continuous internal assessment ?

(A) Class upgrades

(B) Award of Certificates

(C) Admission to higher level courses

(D) Improvement in the performance of the students

26. Learning ability of students depends on :

(A) Individual difference

(B) Culture

(C) Family

(D) Sociability

27. ब्रूनर के अनुसार मानसिक विकास की किस अवस्था में बच्चे अपनी अनुभूतियों को भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त करते हैं ?

(A) सक्रियता अवस्था

(B) दृश्य प्रतिमा अवस्था

(C) सांकेतिक अवस्था

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. पियाजे के अनुसार, अनुकरण करने की प्रवृत्ति, संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था से संबंधित है ?

(A) संवेदी पेशीय अवस्था

(B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(C) ठोस संक्रियात्मक अवस्था

(D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

29. एक अच्छे परीक्षण के गुण हैं :

(A) वस्तुनिष्ठता

(B) वैधता

(C) विश्वसनीयता

(D) उपरोक्त सभी

30. विशिष्ट बालक से अभिप्राय है :

(A) प्रतिभाशाली बालक

(B) समाज में असुविधात्मक बालक

(C) उपरोक्त दोनों (A) एवं (B)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

27. According to Bruner, at which stage of mental development children express their experiences through language ?

(A) Enactive stage

(B) Iconic stage

(C) Symbolic stage

(D) None of the above

28. According to Piaget, the tendency to imitate is related to which stage of cognitive development ?

(A) Sensory Motor Stage

(B) Pre-operational Stage

(C) Concrete Operational Stage

(D) Formal Operational Stage

29. Qualities of a good test are :

(A) Objectivity

(B) Validity

(C) Reliability

(D) All of the above

30. What is meant by special child ?

(A) Gifted Children

(B) Socially disadvantaged children

(C) Both of the above (A) and (B)

(D) None of the above

भाषा प्रथम - हिन्दी

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या **31** से **35** तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

श्रद्धा द्वारा हम दूसरे के महत्व के किसी अंश के अधिकारी नहीं हो सकते, पर भक्ति द्वारा हो सकते हैं। श्रद्धालु महत्व को स्वीकार करता है, पर भक्त महत्व की ओर अग्रसर होता है। श्रद्धालु अपने जीवन-क्रम को ज्यों का त्यों छोड़ता है; पर भक्त उनकी काट-छाँट में लग जाता है, अपने आचरण द्वारा दूसरों की भक्ति के अधिकारी होकर ही संसार के बड़े-बड़े महात्मा समाज के कल्याण-साधन में समर्थ हुए हैं। गुरुगोविंद सिंह को यदि केवल दण्डवत् करने वाले और गद्दी पर भेंट चढ़ाने वाले श्रद्धालु ही मिलते, दिन-रात साथ रहने वाले - अपने सारे जीवन को अर्पित करने वाले - भक्त न मिलते तो वे अन्याय - दमन में कभी समर्थ न होते। इससे भक्ति के सामाजिक महत्व को, इसकी लोक-हितकारिणी शक्ति को स्वीकार करने में किसी को आगा-पीछा नहीं हो सकता। सामाजिक महत्व के लिए आवश्यक है कि या तो आकर्षित करो या आकर्षित हो। जैसे इस आकर्षण-विधान के बिना अणुओं द्वारा व्यक्त पिण्डों का आविर्भाव नहीं हो सकता, वैसे ही मानव-जीवन की विशद् अभिव्यक्ति भी नहीं हो सकती।

31. हम दूसरे के महत्व के अधिकारी कैसे हो सकते हैं ?

(A) श्रद्धा द्वारा (B) भक्ति द्वारा
(C) आस्था द्वारा (D) आचरण द्वारा

32. महात्मा अन्याय का दमन करने में कैसे समर्थ होते हैं ?

(A) लोक कल्याण साधना में सब कुछ समर्पित करने वाले भक्तों के सहयोग से
(B) भेंट चढ़ाने वाले भक्तों की दक्षिणा से
(C) श्रद्धालुओं के सहयोग से
(D) दण्डवत् करने वाले भक्तों के सहयोग से

33. समाज कल्याण संभव हो पाता है, यदि :

(A) अपना आचरण ठीक-ठाक होता है
(B) दूसरों का आचरण ठीक होता है
(C) ऐसा आचरण हो कि दूसरे आप के प्रति भक्ति रखें
(D) दिन-रात काम करते रहें

34. भक्ति के सामाजिक महत्व का अभिप्राय है :

(A) लोक-हितकारिणी शक्ति को अस्वीकार करना
(B) समाज के प्रति आकर्षित होना
(C) भक्त को सर्वोपरि मानना
(D) लोक-हितकारिणी शक्ति को स्वीकार करना

35. मानव जीवन की सार्थक और व्यापक अभिव्यक्ति के लिए आवश्यक है :

(A) आकर्षण विधान
(B) सामाजिक लगाव
(C) पिण्डों का आविर्भाव
(D) अणुओं का अस्तित्व

36. 'श्र' एक संयुक्त व्यंजन है, इसमें किन दो वर्णों को सम्मिलित किया गया है ?

(A) स् और र वर्णों को (B) ष् और र वर्णों को
(C) श् और र वर्णों को (D) श्र + अ वर्णों को

37. इनमें से कौन-सी भाषा देवनागरी लिपि में ***नहीं*** लिखी जाती है ?

(A) मराठी (B) हिन्दी
(C) नेपाली (D) उड़िया

38. भाषा के कौन-से कौशल अभिव्यक्ति कौशल हैं ?

(A) श्रवण और पठन (B) श्रवण और बोलना
(C) बोलना और लेखन (D) पठन और लेखन

39. 'ईर्ष्या' शब्द का ***शुद्ध*** वर्तनी विश्लेषण है :

(A) ई + र् + ष् + य् + अ
(B) ई + र् + ष् + य् + आ
(C) ई + र् + श् + य् + आ
(D) ई + ष् + र् + य् + आ

40. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को उल्लेखित ***नहीं*** करता है ?
(A) यदि बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है, तो वे दूसरी भाषाएँ नहीं सीख पाएंगे।
(B) पढ़ना और लिखना सीखने की शुरुआत बच्चों के घर की भाषा में होनी चाहिए।
(C) बच्चों को कम से कम कक्षा पाँच तक उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए।
(D) छोटे बच्चे अपनी मातृभाषाओं में बेहतर तरीके से सीखते हैं।

41. निम्नलिखित में से भाषा की विशेषता ***नहीं*** है :
(A) भाषा अपरिवर्तनशील होती है
(B) भाषा अनुकरणीय होती है
(C) भाषा परम्परागत होती है
(D) भाषा सार्थक और यादृच्छिक होती है

42. "उस काल मारे क्रोध के, तन कांपने उसका लगा, मानो हवा के जोर से, सोता हुआ सागर जगा।"
प्रस्तुत पंक्तियों में अलंकार है :
(A) श्लेष (B) उत्प्रेक्षा
(C) उपमा (D) भ्रान्तिमान

43. भारतीय संविधान के किन अनुच्छेदों में राजभाषा सम्बन्धी प्रावधानों का उल्लेख है ?
(A) 343 - 361 तक
(B) 351 - 361 तक
(C) 343 - 351 तक
(D) 443 - 451 तक

44. मातृभाषा की प्रमुख शिक्षण विधि है :
(A) आगमन विधि
(B) अनुकरण विधि
(C) निगमन विधि
(D) उपरोक्त सभी

45. लोकगीतों को भाषा की कक्षाओं में स्थान दिया जाना चाहिए, क्योंकि :
(A) लोकगीतों को बढ़ावा देना भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है।
(B) इससे बच्चे संस्कृतिगत विशेषताओं से परिचित होते हैं।
(C) केवल लोकगीतों के माध्यम से पारम्परिक मूल्यों की शिक्षा दी जा सकती है।
(D) लोकगीत आसानी से गाए जा सकते हैं।

46. "देख-यशोदा शिशु के मुख में
सकल विश्व की माया
क्षणभर को वह बनी अचेतन
हिल न सकी कोमल काया।"
प्रस्तुत पंक्तियों में कौन-सा रस है ?
(A) अद्भुत (B) शान्त
(C) वात्सल्य (D) भक्ति

47. किस समास में अन्य पद की प्रधानता होती है ?
(A) तत्पुरुष (B) अव्ययीभाव
(C) बहुव्रीहि (D) कर्मधारय

48. 'अनल' शब्द का समानार्थी है :
(A) तिमिर (B) अनिल
(C) वैश्वानर (D) आकाश

49. 'कलई खुलना' मुहावरे का अर्थ है :
(A) भेद प्रकट होना
(B) सच्चाई का पता न चलना
(C) रंग उतर जाना
(D) चमक गायब होना

50. 'समृद्धि कलम से लिखती है' वाक्य में कौन-सा कारक है ?
(A) करण कारक
(B) सम्प्रदान कारक
(C) अपादान कारक
(D) सम्बंध कारक

51. 'जो आँखों के सामने न हो' के लिए एक शब्द बताइये :
(A) प्रत्यक्ष (B) परोक्ष
(C) सुलभ (D) दुर्लभ

52. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द तत्सम है ?
(A) जमुना (B) केला
(C) धर्म (D) चाँदनी

53. "वाम अंग शिव शोभित, शिवा उदार।
सरद सुवारिद में जनु, तड़ित बहार।।"
प्रस्तुत पंक्तियों में छंद है :
(A) दोहा (B) सोरठा
(C) उल्लाला (D) बरवै

54. 'द्वावपि' का सन्धि विच्छेद होगा :
(A) द्वा + आवपि
(B) द्वो + अपि
(C) द्वौ + अपि
(D) इनमें से कोई नहीं

55. 'कथा सम्राट' किसे कहा जाता है ?
(A) अज्ञेय को
(B) प्रेमचंद को
(C) जैनेन्द्र कुमार को
(D) फणीश्वरनाथ 'रेणु' को

निर्देश : निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या **56** से **60** तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

बच्चे प्रत्याशा में होंगे,
नीड़ों से झाँक रहे होंगे -
यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है!
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है!
मुझसे मिलने को कौन विकल ?
मैं होऊँ किसके हित चंचल ?
यह प्रश्न शिथिल करता पद को भरता उर में विह्वलता है!
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है!

56. उपर्युक्त काव्य पंक्तियाँ किस कवि की हैं ?
(A) हरिवंशराय 'बच्चन'
(B) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'
(C) सुमित्रानन्दन पंत
(D) कुँवर नारायण

57. 'दिन जल्दी-जल्दी ढलता है' कविता में कवि हताश और दुःखी क्यों है ?
(A) आर्थिक हानि होने के कारण
(B) अपराध के कारण
(C) परिवार से बिछुड़ने के कारण
(D) इनमें से कोई नहीं

58. जीवन की गति को तीव्र कौन बनाता है ?
(A) चिड़ियों के बच्चे
(B) आर्थिक समस्या
(C) व्यतीत होता हुआ समय
(D) परिवार की चिन्ता

59. कवि के पैरों की गति को कौन-सा भाव शिथिल कर देता है ?
(A) कवि से मिलने को किसी का व्याकुल न होना
(B) कवि से मिलने को किसी का व्याकुल होना
(C) समय के तीव्र गति के कारण
(D) मन की चंचलता के कारण

60. 'दिन जल्दी-जल्दी ढलता है' कविता का आशय है :
(A) व्यक्ति के विवेक-अविवेक के अनुरूप कार्य की ओर अग्रसर
(B) समय की गतिशीलता के अनुरूप लक्ष्य प्राप्ति की ओर अग्रसर
(C) दिन जल्दी से व्यतीत होता है
(D) दिन भर मेहनत-मजदूरी करने वाले लोग के अनुसार

First Language – English

Direction (Q. No. **31** to **35**) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

What is this life, if full of care,
We have no time to stand and stare ?
No time to stand beneath the boughs
And stare as long as sheep or cows ?
No time to see, when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass ?
No time to see, the broad daylight,
Streams full of stars, like skies at night ?
No time to turn at Beauty's glance,
And watch her feet, how they can dance ?
No time to wait till her mouth can
Enrich that smile her eyes began ?
A poor life this is, full of care,
We have no time to stand and stare.

31. What kind of life does the poet condemn ?

(A) A happy life

(B) A life full of miseries

(C) A life full of adventure

(D) A life with no time to stand and stare

32. What does the phrase "no time to stand and stare" suggest ?

(A) A carefree and relaxed attitude.

(B) A busy and hurried lifestyle, missing opportunities to observe nature.

(C) A preference for indoor activities over outdoor ones.

(D) A desire for solitude and isolation.

33. According to the poem, what is the result of a life filled with "care" ?

(A) Increased productivity and success.

(B) A sense of joy and fulfillment.

(C) A loss of appreciation for the natural world.

(D) A deeper understanding of human nature.

34. What does the poet use to describe the reflection of sunlight on water ?

(A) Metaphor (B) Personification

(C) Simile (D) Hyperbole

35. The poem encourages readers to ....

(A) Work harder and achieve more.

(B) Spend more time with nature and appreciate its beauty.

(C) Engage in more social activities.

(D) Focus on their personal goals and ambitions.

Direction (Q. No. **36** to **40**) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

It is indisputable that in order to fulfil its many functions, water should be clean and biologically valuable. The costs connected with the provision of biologically valuable water for food production with the maintenance of sufficiently clean water are primarily production costs. Purely "environmental" costs seem to be in this respect only costs connected with the safeguarding of cultural, recreational and sports functions which the water courses and reservoirs fulfill both in nature and in human settlements.

The pollution problems of the atmosphere resemble those of the water only partly. So far,

the supply of air has not been deficient as was the case with water, and the dimensions of the air-shed are so vast that a number of people still hold the opinion that air need not be economised. However, scientific forecasts have shown that the time may be already approaching when clear and biologically valuable air will become problem no. 1.

Air being ubiquitous, people are particularly sensitive about any reduction in the quality of the atmosphere, the increased contents of dust and gaseous exhalations and particularly about the presence of odors. The demand for purity of atmosphere, therefore, emanates much more from the population itself than from the specific sectors of the national economy affected by a polluted or even biologically aggressive atmosphere. The households share in atmospheric pollution is far bigger than that of industry, which, in turn, further complicates the economic problems of atmosphere's purity.

36. According to the passage, the population at large :

(A) is unconcerned about air pollution controls.

(B) is especially aware of problems concerning air quality and purity.

(C) regards water pollution as more serious than air pollution.

(D) has failed to recognise the economic consequences of pollution.

37. Scientific forecasts have shown that clear and biologically valuable air :

(A) is likely to remain abundant for some time.

(B) creates fewer economic difficulties than does water pollution.

(C) may soon be dangerously lacking.

(D) may be beyond the capacity of our technology to protect.

38. According to the passage, which of the following contributes the most to atmospheric pollution ?

(A) Industry

(B) Production

(C) Households

(D) Mining

39. In this passage, the word 'ubiquitous' means :

(A) Being everywhere

(B) Being unfair

(C) Being iniquitous

(D) Ready to quit

40. In this passage, the word 'emanates' means :

(A) Issues (B) Gaseous

(C) Reflects (D) Resides

41. Which of the following are principles of direct method ?

(i) Repetition is essential if associations have to be formed and reinforced.

(ii) Memory depends not only on repetition, but attention and interest as well.

(iii) The teaching materials should be interrelated and coordinated to make learning effective.

(iv) Grammar teaching should begin at the sentence level.

(A) (i) and (ii) (B) (i), (iii), (iv)

(C) (ii), (iii), (iv) (D) All of these

Direction (Q. No. **42** & **43**) : Choose the correct 'Conjunctions' and complete the sentences :

42. I will give you a map .... you can find the way.

(A) for (B) so as

(C) so (D) so that

43. Let him be arrested .... he may be found.

(A) when (B) whatever

(C) wherever (D) what

Direction (Q. No. **44** & **45**) : Choose the correct alternatives and complete the sentences :

44. The Headmaster .... to speak to you.

(A) is wanting

(B) was wanting

(C) wants

(D) want

45. I wish I .... her name.

(A) knew (B) have known

(C) knows (D) know

46. What should not be done while organizing a speaking activity ?

(A) Explain the activity and write instructions on the board.

(B) Make sure that all students participate in the activity.

(C) Correct the errors during the activity.

(D) Give feedback on the activity.

47. Phonology is the study of ....

(A) vocal organs

(B) speech sounds

(C) language

(D) all of these

Direction (Q. No. **48**) : Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the given words/sentence :

48. Speaking one's thoughts aloud to oneself.

(A) Apostrophise (B) Memorise

(C) Soliloquize (D) Solemnise

Direction (Q. No. **49**) : Select the correct 'Preposition' and fill the blank :

49. The cat jumped .... the chair.

(A) of (B) with

(C) off (D) None of these

Direction (Q. No. **50** & **51**) : In the following questions, groups of four words are given. In each group, one word is wrongly spelt. Find the misspelt word and indicate your correct response :

50. (A) Admitting (B) Budgetting

(C) Preferring (D) Travelling

51. (A) Malignity (B) Malodorus

(C) Malfeasance (D) Malevolent

Direction (Q. No. **52** & **53**) : Choose the correct figure of speech used in the given sentences :

52. He was a lion in the fight.

(A) Simile

(B) Metaphor

(C) Hyperbole

(D) Pun

53. She accepted it as the kind cruelty of the surgeon's knife.

(A) Hyperbole

(B) Personification

(C) Epigram

(D) Oxymoron

Direction (Q. No. **54** & **55**) : Choose the most appropriate substitute for the underlined word or phrase in the given sentences :

54. The noise was so <u>faint</u> that it was impossible to be sure what it was or even where it came from.

(A) Frightening (B) General

(C) Loud (D) Indistinct

55. The clerk had to <u>break off</u> the conversation in order to wait on a customer.

(A) Interrupt (B) Hurry

(C) Continue (D) Begin

56. English language has :

(A) 20 vowel sounds and 24 consonant sounds

(B) 24 vowel sounds and 20 consonant sounds

(C) 22 vowel sounds and 22 consonant sounds

(D) 21 vowel sounds and 23 consonant sounds

Direction (Q. No. **57** & **58**) : Out of the four alternatives given below, choose the one which best expresses the sentence in *Indirect speech* :

57. He said to him, "Please wait here till I return."

(A) He told him to wait here till he returns.

(B) He told him to wait there till he returns.

(C) He told him to wait there till he returned.

(D) He requested him to wait there till he returned.

58. "Where do you live ?" asked the stranger.

(A) The stranger enquired where do I live.

(B) The stranger enquired where I lived.

(C) The stranger enquired where I live.

(D) The stranger asked where do I live.

59. A good teacher is one who ....

(A) is highly intelligent

(B) lives a simple life

(C) has mastery over his subject

(D) has genuine interest in his students

60. The smallest unit of speech is ....

(A) syllable

(B) morpheme

(C) phoneme

(D) allophone

भाषा द्वितीय - हिन्दी

61. 'सिल्वर वैडिंग' कहानी किसकी रचना है ?

(A) आनन्द यादव

(B) मनोहर श्याम जोशी

(C) ओम थानवी

(D) ऐन फ्रैंक

62. रामधारी सिंह 'दिनकर' को उनकी किस रचना के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार मिला ?

(A) लोकायतन

(B) उर्वशी

(C) संस्कृति के चार अध्याय

(D) रश्मिरथी

63. बहु सांस्कृतिक कक्षा-कक्ष में आप एक भाषा शिक्षक के रूप में किस बात को अधिक महत्त्व देंगे ?

(A) छात्रों को व्याकरण सिखाना।

(B) स्वयं शुद्ध भाषा का प्रयोग करना।

(C) पाठ्य पुस्तक के प्रत्येक पाठ को भली-भाँति समझाना।

(D) बच्चों को भाषा प्रयोग के अधिक से अधिक अवसर प्रदान करना।

64. 'अल्प' शब्द में 'ज्ञ' प्रत्यय लगा देने से 'अल्पज्ञ' शब्द बनता है। इस शब्द का अर्थ है :

(A) कम पाने वाला

(B) कम खाने वाला

(C) कम जानने वाला

(D) कम बोलने वाला

65. 'भाषा अर्जन क्षमता' किससे सम्बन्धित है ?

(A) स्किनर

(B) जीन पियाजे

(C) पावलव

(D) नोम चॉम्स्की

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या **66** से **70**) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

शासन की पहुँच प्रवृत्ति और निवृत्ति की बाहरी व्यवस्था तक ही होती है। उनके मूल या मर्म तक उनकी गति नहीं होती। भीतरी या सच्ची प्रवृत्ति निवृत्ति को जागरित रखने वाली शक्ति कविता है जो धर्म क्षेत्र में शक्ति भावना को जगाती रहती है। भक्ति धर्म की रसात्मक अनुभूति है। अपने मंगल और लोक के मंगल का संगम उसी के भीतर दिखाई पड़ता है। इस संगम के लिए प्रकृति के क्षेत्र के बीच मनुष्य को अपने हृदय के प्रसार का अभ्यास करना चाहिए। जिस प्रकार ज्ञान नरसत्ता के प्रसार के लिए है उसी प्रकार हृदय भी। रागात्मिका वृत्ति के प्रसार के बिना विश्व के साथ जीवन का प्रकृत सामंजस्य घटित नहीं हो सकता। जब मनुष्य के सुख और आनन्द का मेल शेष प्रकृति के सुख-सौन्दर्य के साथ हो जायेगा। जब उसकी रक्षा का भाव तृणगुल्म, वृक्ष-लता, पशु-पक्षी, कीट-पतंग, सब की रक्षा के भाव के साथ समन्वित हो जायेगा, तब उसके अवतार का उद्देश्य पूर्ण हो जायेगा और वह जगत् का सच्चा प्रतिनिधि हो जायेगा।

66. स्व और लोक दोनों के मंगल का मिलन-बिन्दु किसके भीतर है ?

(A) भक्ति

(B) ज्ञान

(C) योग

(D) कर्म

67. नरसत्ता के प्रसार के लिए उपयुक्त है :

(A) ज्ञान-हृदय

(B) ज्ञान

(C) हृदय

(D) कर्म

68. जीवन का सामंजस्य विश्व के साथ स्थापित करने के लिए आवश्यक है :

(A) प्रकृति

(B) ज्ञानात्मिका वृत्ति

(C) वैराग्य

(D) रागात्मिका वृत्ति

69. सच्ची प्रवृत्ति-निवृत्ति जागरित रखने की शक्ति किसमें होती है ?

(A) कविता

(B) विज्ञान

(C) दर्शन

(D) समाजशास्त्र

70. मनुष्य के अवतार का उद्देश्य कब पूर्ण कहा जायेगा ?

(A) सिर्फ मनुष्य समाज के साथ सामंजस्य स्थापित होने से।

(B) मनुष्य समाज का शेष प्रकृति के साथ सामंजस्य स्थापित होने से।

(C) पशु-पक्षियों के साथ सामंजस्य स्थापित होने से।

(D) वृक्ष-लता के साथ सामंजस्य स्थापित होने से।

71. 'नवग्रह' में कौन-सा समास है ?

(A) तत्पुरुष (B) द्वन्द्व

(C) कर्मधारय (D) द्विगु

72. निम्नलिखित में नाटक शिक्षण की प्रमुख विधि है :

(A) आदर्श अभिनय विधि

(B) कक्षा अभिनय विधि

(C) मंच अभिनय विधि

(D) उपरोक्त सभी

73. मेरे तो गिरिधर गोपाल, दूसरो न कोई।
जाके सिर मोर मुकुट, मेरो पति सोई।।
उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सा रस है ?

(A) शांत रस

(B) शृंगार रस

(C) करुण रस

(D) हास्य रस

74. त, थ, द, ध, न का उच्चारण होता है :

(A) तालु से (B) नासिका से

(C) दंत से (D) कंठ से

75. हिन्दी साहित्य में 'कलम का जादूगर' किसे कहा जाता है ?

(A) यशपाल को

(B) महावीर प्रसाद द्विवेदी को

(C) रामवृक्ष बेनीपुरी को

(D) विद्यापति को

76. 'रवीन्द्र' शब्द में कौन-सी संधि है ?

(A) दीर्घ संधि

(B) गुण संधि

(C) वृद्धि संधि

(D) यण संधि

77. हिन्दी साहित्य का 'स्वर्णयुग' माना गया है :

(A) आदिकाल को

(B) भक्तिकाल को

(C) रीतिकाल को

(D) आधुनिककाल को

78. "तुम्ह तौ कालु जनु लावा" पंक्ति में निहित अलंकार है :

(A) उपमा अलंकार

(B) उत्प्रेक्षा अलंकार

(C) अनुप्रास अलंकार

(D) रूपक अलंकार

79. निम्नलिखित में से कौन-सी रचना हरिवंशराय 'बच्चन' की ***नहीं*** है ?

(A) मधुशाला (B) एकांत संगीत

(C) निशा-निमंत्रण (D) कुरुक्षेत्र

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या **80** से **84**) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

महाकाव्य की रचना जातीय संस्कृति के किसी महाप्रवाह सभ्यता के उद्गम, संगम, प्रलय, किसी महाचरित्र के विराट उत्कर्ष अथवा आत्मतत्व के किसी चिर अनुभव रहस्य को प्रदर्शित करने के लिए की जाती है। आर्य सभ्यता के विकास काल में जब देव दानवों का (अर्थात दैव और आसुर संस्कृतियों का) संघर्ष हो रहा था, तब महर्षि वाल्मीकि ने देवपक्ष का विजयघोष करने वाले रामायण महाकाव्य का निर्माण किया, वेद व्यास ने द्वापर के अन्त में कुरुक्षेत्र संग्राम का स्मारक महाभारत ग्रन्थ रखा, जो कलियुग का अग्रदूत, अत्यन्त दुखान्त सृजन है।

80. महाकाव्य की रचना किसको प्रदर्शित करने के लिए की जाती है ?

(A) किसी महाचरित्र के आत्मतत्व को

(B) किसी महत विषय को

(C) किसी महान नायक को

(D) किसी महाचरित्र के विराट उत्कर्ष को

81. आर्य सभ्यता के विकास काल में किनके मध्य संघर्ष हो रहा था ?

(A) दैव और आसुर संस्कृतियों के मध्य

(B) आर्य और अनार्यों के मध्य

(C) देशी और विदेशियों के मध्य

(D) सत और असत प्रवृत्तियों के मध्य

82. महाभारत किस युग के अन्त में लिखा गया ?

(A) त्रेता युग के अन्त में

(B) द्वापर युग के अन्त में

(C) भक्तिकाल के अन्त में

(D) आदिकाल के अन्त में

83. महाभारत को कैसा सृजन कहा गया है ?

(A) सुखान्त सृजन

(B) प्रसादान्त सृजन

(C) दुखान्त सृजन

(D) सुखान्त, दुखान्त सृजन

84. महाकाव्य की रचना में क्या होना चाहिए ?

(A) राष्ट्रीय चेतना का महाप्रवाह

(B) जातीय संस्कृति का महाप्रवाह

(C) सांस्कृतिक सामाजिक चेतना

(D) मानवीय चेतना

85. 'य', 'र', 'ल', 'व' कौन-से व्यंजन कहलाते हैं ?

(A) स्पर्श व्यंजन (B) संयुक्त व्यंजन

(C) अंतस्थ व्यंजन (D) ऊष्म व्यंजन

86. वार्णिक छंद कवित्त के प्रत्येक चरण में वर्ण होते हैं :

(A) 31-31 (B) 30-30

(C) 24-24 (D) 26-26

87. कहानी सुनाने से :

(A) बच्चे अनुशासित होते हैं।

(B) बच्चों की कल्पनाशक्ति व चिंतनशक्ति का विकास होता है।

(C) बच्चे प्रसन्न होते हैं।

(D) उपरोक्त सभी

88. व्याकरण शिक्षण की वह पद्धति अपेक्षाकृत उचित है, जिसमें :

(A) बच्चे नियमों को कंठस्थ कर लेते हैं।

(B) बच्चे उदाहरणों से नियमों की ओर जाते हैं।

(C) बच्चे नियमों से उदाहरणों की ओर जाते हैं।

(D) बच्चे सूत्रों का प्रयोग करते हैं।

89. संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार हिन्दी को भारत की राजभाषा घोषित किया गया ?

(A) 343

(B) 434

(C) 334

(D) 346

90. निम्नांकित में वर्तनी के अनुसार *शुद्ध* शब्द है :

(A) कवियित्री

(B) कवयित्री

(C) कवियीत्री

(D) कवयत्री

Second Language – English

61. I can't <u>bear</u> this heat.

Identify the part of speech of the underlined word :

(A) Verb (B) Noun

(C) Adjective (D) Pronoun

Direction (Q. No. **62** & **63**) : Fill in the blanks with appropriate preposition :

62. He has been absent ………. Monday.

(A) since (B) at

(C) in (D) for

63. She congratulated me ……….. my success.

(A) in (B) at

(C) since (D) on

Direction (Q. No. **64** to **68**) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

There exists a language older than words, spoken not through the tongue but through textures, colours, rhythms and silences. It is the language of nature – a soft, persistent whisper that surrounds us, though few have the patience to listen. In the rustling of leaves, the migration of birds, the bloom of a love flower amidst a barren field, nature offers a narrative both timeless and ever-changing at dawn, the sky does not about but blushes in subtle hues of amber and rose, as though shy to announce the new day. Trees away not with urgency but with quiet grace, teaching that strength and stillness are not opposing forces. The river unhurried, carries through mountains and meadows alike, murmuring ancient truths about perseverance and purpose. Even the decay of autumn, so often associated with death carries within it the promise of renewal of a spring yet to come. Yet, in our rush to modernize, we have dulled our senses to these subtle signs. We measure success in speed and numbers, often forgetting that not all value can be calculated. Technology may have extended our reach, but it has also narrowed our gaze.

64. What does the phrase "a language older than words" suggest about nature ?

(A) Nature communicating through ancient scripts

(B) Nature uses sounds and words we don't yet understand

(C) Nature expresses itself through non-verbal, timeless means

(D) Nature only communicates with animals

65. What quality of trees is emphasized in the line "Trees away not with urgency but with quiet grace" ?

(A) Their unpredictable nature

(B) Their aggressive growth

(C) Their violent reaction to mind

(D) Their calm strength and balance

66. What lesson does the river teach ?

(A) That speed is essential to success

(B) That water is the strongest element in nature

(C) That perseverance and purpose matter more than haste

(D) That mountains can be easily eroded

67. What literary device is used in "the sky …….. blushes in subtle hues of amber and rose" ?

(A) Irony

(B) Simile

(C) Metaphor

(D) Personification

68. Identify the literacy device in the phrase : "There exists a language older than words".

(A) Simile (B) Metaphor

(C) Hyperbole (D) Alliteration

69. Which of the following is spelt ***correctly*** ?

(A) Comittment (B) Neccessary

(C) Sucessful (D) Occasion

70. The audiolingual method is based largely on :

(A) Behaviourist theory of habit formation

(B) Cognitive theory

(C) Sociocultural theory

(D) Constructivist learning

Direction (Q. No. **71** & **72**) : Substitute the following phrases with the most appropriate word from the given options :

71. A speech delivered without preparation :

(A) Extempore (B) Monologue

(C) Dialogue (D) Sermon

72. A person who loves mankind :

(A) Humanitarian (B) Philanthropist

(C) Altruist (D) Social worker

73. Which is an example of productive skill ?

(A) Reading a newspaper

(B) Listening to a lecture

(C) Writing an essay

(D) Understanding a story

74. Which of the following skills is considered receptive in language learning ?

(A) speaking (B) writing

(C) reading (D) pronunciation

75. The idiom "to spill the beans" means :

(A) To waste food

(B) To reveal a secret

(C) To create a mess

(D) To cook something

76. Choose the ***correct*** form of tense for the given sentence :

By the time she arrives, we ………. our lunch.

(A) finish

(B) finished

(C) will have finished

(D) will finish

77. The idiom "Burn the midnight oil" means :

(A) Waste resources

(B) Work late into the night

(C) Sleep late

(D) Stay up chatting

78. Select the synonym of "Sagacious" :

(A) Foolish (B) Wise

(C) Ignorant (D) Weak

79. Turn the following into indirect speech :

Ravi said, "I might visit my uncle tomorrow".

(A) Ravi said that he might visit his uncle tomorrow.

(B) Ravi said that he might visit his uncle the next day.

(C) Ravi said that he may visit his uncle the next day.

(D) Ravi said that I might visit my uncle the next day.

80. Change the given active sentence into passive :

The teacher is explaining the lesson.

(A) The lesson explained by the teacher.

(B) The lesson was being explained by the teacher.

(C) The lesson is being explained by the teacher.

(D) The lesson is explained by the teacher.

Direction (Q. No. **81** to **85**) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

Technological advancement has undeniably transformed human life, often for the better. Innovation in medicine, communications and transportation have expanded horizons and improved living standards. Yet, there remains an underlying paradox : as societies become more technologically advanced, individuals often report feeling more disconnected, anxious and overwhelmed. This contradiction is not merely anecdotal. Numerous studies suggest a correlation between digital dependency and declining mental well-being. The convenience of instant communication for instance, has paradoxically eroded the depth of interpersonal relationships. Similarly, the promise of efficiency brought by automation and artificial intelligence has in some sectors, resulted in job displacement and a growing sense of purposelessness. Moreover, the constant pursuit of progress has fostered a culture of perpetual urgency. The pressure to stay updated to be productive and to remain relevant has blurred the boundaries between personal and professional lives. Instead of liberating individuals, modern technologies often act as invisible shackles, tethering them to devices and schedules.

81. What is the central paradox discussed in the passage ?

(A) Technology improves life but also increases stress and disconnection.

(B) Innovation always leads to job creation.

(C) Progress eliminates the need for interpersonal relationships.

(D) Mental health is unaffected by digital usage.

82. According to the passage, how has instant communication affected relationships ?

(A) It has made them stronger and more intimate.

(B) It has made communication obsolete.

(C) It has reduced the depth of human connection.

(D) It has no significant effect.

83. What does the author imply by calling modern technologies "invisible shackles" ?

(A) They are physically dangerous.

(B) They limit freedom subtly, without people realizing it.

(C) They are easily removed.

(D) They are easily destroyed.

84. What is the antonym of the word "perpetual" ?

(A) everlasting (B) temporary

(C) eternal (D) constant

85. What is the synonym of the word "tethering" ?

(A) unleash (B) unfasten

(C) tying (D) releasing

Direction (Q. No. **86**) : Fill in the blank by selecting the appropriate option :

86. I prefer tea .... coffee in the morning.

(A) over (B) than

(C) to (D) for

87. Choose the most appropriate article for the following :

He goes to .... school in .... next town.

(A) a, the (B) the, a

(C) an, a (D) a, a

88. Which method is most closely linked to kinesthetic learning ?

(A) Direct method

(B) Total physical response

(C) Grammar translation method

(D) Silent way

89. The silent way method encourages :

(A) Teacher speaking most of the time

(B) Learners discovering language rules independently

(C) Heavy use of translation

(D) Rote memorization of dialogues

90. Code switching means :

(A) Mixing two or more languages in speech

(B) Switching from writing

(C) Changing a story's plot

(D) Speaking in a louder voice

भाषा द्वितीय - संस्कृत

61. भाषा विज्ञानस्य प्रथम ग्रन्थः अस्ति -
(A) अष्टाध्यायी (B) महाभाष्यम्
(C) निरुक्तम् (D) शब्दानुशासनम्

62. 'दुह्' धातोः लृट्लकार प्रथमपुरुष बहुवचने रूपं भवति -
(A) दुहिष्यन्ति (B) दोग्धिष्यन्ति
(C) दोक्ष्यन्ति (D) धोक्ष्यन्ति

63. "जनाः उद्याने पुष्पाणि त्रोटयन्ति" अस्य कर्मवाच्यं भविष्यति -
(A) जनेन उद्याने पुष्पाणि त्रोट्यन्ते।
(B) जनेन उद्याने पुष्पाणि त्रोट्यते।
(C) जनैः उद्याने पुष्पाणि त्रोट्यते।
(D) जनैः उद्याने पुष्पाणि त्रोट्यन्ते।

64. वेदत्रय्यां न गण्यते -
(A) सामवेदः (B) यजुर्वेदः
(C) अथर्ववेदः (D) ऋग्वेदः

65. साम्यभावः प्रस्तूयते -
(A) गद्य शिक्षणे (B) कहानी शिक्षणे
(C) नाट्य शिक्षणे (D) काव्य शिक्षणे

66. 'झश्' प्रत्याहारे वर्णाः सन्ति -
(A) वर्गाणां प्रथम-द्वितीय
(B) वर्गाणां तृतीय-चतुर्थ
(C) वर्गाणां प्रथम-चतुर्थ
(D) वर्गाणां द्वितीय-चतुर्थ

67. ईषत् स्पृष्टवर्णाः सन्ति -
(A) स्पर्शवर्णाः
(B) ऊष्मवर्णाः
(C) अनुनासिकवर्णाः
(D) अन्तस्थवर्णाः

68. वसन्ततिलका छन्दस्य प्रत्येक चरणे वर्णाः भवन्ति -
(A) 12 (B) 14
(C) 16 (D) 19

69. आचार्य क्षेमेन्द्रः अस्ति -
(A) द्रविणदेशस्य
(B) बंगदेशस्य
(C) उज्जयिन्याः
(D) कश्मीरदेशस्य

70. निगमन विधि सन्दर्भे सत्यं नास्ति -
(A) व्याकरण शिक्षणस्य विधिः अस्ति।
(B) मनोवैज्ञानिकी विधिः अस्ति।
(C) अस्याम् सामान्यतः विशिष्टं प्रति शिक्षणं भवति।
(D) प्रथमं सिद्धान्त निरूपणं, ततः परम् उदाहरणैः पुष्टिः क्रियते।

निर्देशः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (प्रश्न संख्या 71 से 74) समुचितानि उत्तराणि चिनुत –

प्रभुसम्मित शब्दत्वेन नीरसाः कठिनतराश्च खलु वेदाः। न ते अनायासेन सर्वेषां सामान्यजनानां बुद्धौ समायान्ति। अतस्तेषां तत्त्वज्ञानाय सरलया गिरा रोचकानि आख्यानानि इतिहास पुरुषाणां च उदाहरणानि सुतरामपेक्षितानि। अनयैवापेक्षया भगवता व्यासेन प्रसिद्धं मनोरञ्जकं चेतिहासमाश्रयता महाभारते इतिहासे पुराणे च सुहृत् सम्मितशब्दैः वेदोक्तं धर्मतत्त्वं दर्शनं च सुष्ठु व्याख्यातम्। सृष्टि-स्थितिप्रलयानां ईश्वरजीव प्रकृतीनां, ब्रह्माविष्णुमहेशानां, माया-पुरुष ब्रह्मणां च मनोरमाभिर्मधुरसान्द्राभिराख्यायिकाभिः यादृशं वैज्ञानिकं दार्शनिकं च चित्रणं पुराणेषु विहितं तादृशं नान्यत्र दृष्टिपथमायाति। विषयाणां विविधता पौराणिक साहित्यस्य विशेषता अस्ति।

71. मनोरमाभिः मधुरसान्द्राभिः आख्यायिकाभिः दार्शनिकं वैज्ञानिकं च चित्रणं कुत्र अस्ति ?

(A) वेदेषु
(B) पुराणेषु
(C) दर्शन ग्रन्थेषु
(D) विज्ञान ग्रन्थेषु

72. 'सुष्ठु' पदस्य अर्थम् अस्ति -

(A) सुन्दरतया (B) कठिनतया
(C) गम्भीरतया (D) प्राचीनतया

73. शब्दत्वेन वेदाः कीदृशाः भवन्ति ?

(A) सुहृत् सम्मित
(B) कान्ता सम्मित
(C) प्रभु सम्मित
(D) बुद्धि सम्मित

74. 'अनयैव' पदे सन्धिविच्छेदः अस्ति -

(A) अनय + एव
(B) अनया + ऐव
(C) अनया + एव
(D) अन + यैव

75. अल्पप्राण ध्वनिः अस्ति -

(A) ण (B) ठ
(C) ढ (D) ष

76. 'वर्तमानः' पदे प्रत्यय-विभागः अस्ति -

(A) वृत् + मतुप्
(B) वर्त् + मतुप्
(C) वृत् + शानच्
(D) वर्त् + शानच्

77. पदे उत्तमावस्थायाः कृते प्रत्ययः प्रयुज्यते -

(A) मतुप् (B) वतुप्
(C) ईष्ठन् (D) ईयसुन्

78. 'निघण्टु' अस्ति -

(A) वैदिक शब्दकोशः
(B) व्याकरण शब्दकोशः
(C) पौराणिक शब्दकोशः
(D) दार्शनिक शब्दकोशः

79. प्रत्याहार विधायक सूत्रमस्ति -

(A) अदर्शनं लोपः
(B) आदिरन्त्येन सहेता
(C) अणुदित्सवर्णस्य चाप्रत्ययः
(D) परः सन्निकर्षः संहिता

80. परा, पश्यन्ती, मध्यमा रूपाणि भवन्ति -

(A) वर्णस्य
(B) ध्वनेः
(C) शब्दस्य
(D) वाक्यस्य

81. अधोलिखितेषु शुद्धवाक्यम् अस्ति -

(A) सः प्रभूतं धनम् अर्जितम्।
(B) सः प्रभूतं धनम् अर्जितवान्।
(C) तेन प्रभूतं धनम् अर्जितवान्।
(D) ते प्रभूतं धनम् अर्जितम्।

82. 'द्रुत अध्ययन' विषये सत्यम् अस्ति -

(A) सूक्ष्म अध्ययनम्
(B) विश्लेषणात्मक अध्ययनम्
(C) छात्राणां शब्दभण्डारे वृद्धिः
(D) पाठ्यक्रमस्य त्वरितगत्या सम्पूरणम्

83. संसारस्य वृहद्भाषापरिवारस्य आदिम भाषाः सन्ति -
(A) संस्कृत, जर्मन, ग्रीक
(B) संस्कृत, ग्रीक, लैटिन
(C) संस्कृत, ग्रीक, फ्रैंच
(D) संस्कृत, फ्रैंच, लैटिन

84. 'स्तोः श्चुना श्चुः' सूत्रस्य उदाहरणम् अस्ति –
(A) विपज्जालम्
(B) जगदीशः
(C) तट्टीका
(D) एतन्मुरारिः

85. संस्कृत-शिक्षणस्य प्रत्यक्ष विधि विषये सत्यम् नास्ति -
(A) मनोवैज्ञानिकी विधिः अस्ति।
(B) संस्कृत भाषा माध्यमेन शिक्षणं न भवति।
(C) कक्षायाः वातावरणं संस्कृतमयं भवति।
(D) छात्रोपयोगी विधिः अस्ति।

निर्देशः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (प्रश्न संख्या **86** से **89**) समुचितानि उत्तराणि चिनुत –

ततस्तया वृद्धदासी साभिप्रायमालोकिता। तस्य हस्तात् प्रस्थमात्रं धान्यमादाय स्वगृहस्य चत्त्वरे तं प्रक्षालितपादम् उपावेशयत्। ततस्तान् सुरभीन् शालीनातपे किञ्चिद् विशोष्य मुहुर्मुहुः परिवर्त्य समायां भूमौ अघट्टयत्। तुषेभ्यस्तण्डुलान् पृथक् कृत्वा धात्रीमुक्तवती - 'मातः! इमान् भूषणमार्जनसमर्थान् तुषान् स्वर्णकारेभ्यो देहि। तेभ्यो लब्धाभिः काकिणीभिः काष्ठानि स्थालीं शरावद्वय चाहर'। ततः सा तानूतण्डुलान् उलूखले मुसलेनावहत्य शूर्पेण शोधयित्वाऽसकृद् जलेन प्रक्षाल्य क्वथितजले प्राक्षिपत्। सिद्धेषु च तण्डुलेषु मण्डनिस्सारणाय स्थालीमधोमुखीं कृतवती। इन्धनानि पुनरम्भसा शमयित्वा कृष्णाङ्गारानपि तदर्थिभ्यः प्रेषितवती। विक्रीतैरङ्गारैर्यत् मूल्यं लब्धं तेन शाकं, घृतं, दधि, तैलं, चिञ्चाफलं च क्रीतम्। ततो व्यञ्जनादिकं च तया सम्पादितम्।

86. तया केन शाकादिकं क्रीतम् ?
(A) चिञ्चाफलैः
(B) विक्रीतैः कृष्णाङ्गारैः
(C) तण्डुलैः
(D) तुषेभ्यः

87. धान्यं कियन्तम् आसीत् ?
(A) काष्ठमात्रम्
(B) किञ्चितमात्रम्
(C) प्रस्थमात्रम्
(D) शरावद्वयमात्रम्

88. 'अम्भसा' पदस्य समानार्थ पदम् अस्ति -
(A) जलेन
(B) अग्निना
(C) वायुना
(D) मृत्तिकया

89. 'विशोष्य' पदे कः प्रत्ययः ?
(A) क्त्वा
(B) शतृ
(C) ण्वुल
(D) ल्यप्

90. श्वेताश्वतरोपनिषद् अस्ति -
(A) ऋग्वेदस्य
(B) कृष्ण यजुर्वेदस्य
(C) शुक्ल यजुर्वेदस्य
(D) अथर्ववेदस्य

भाषा द्वितीय - उर्दू

61. 'اردو ادب کی تنقیدی تعریف' کے مصنف ہیں :

(A) محمد حسین

(B) احتشام حسین

(C) شمس الرحمن فاروقی

(D) خلیل الرحمن اعظمی

62. مثنوی 'گلزارِ نسیم' کا موضوع کیا ہے ؟

(A) رزمیہ

(B) متصوفانہ

(C) عشقیہ

(D) تاریخ

63. چکبست کا پورا نام کیا ہے ؟

(A) پنڈت شیو نرائن

(B) پنڈت آنند نرائن

(C) پنڈت رام نرائن

(D) پنڈت برج نرائن

64. 'تلمیح' کسے کہتے ہیں ؟

(A) مترادف الفاظ کا استعمال کرنا

(B) تاریخی واقعہ یا قصہ کی طرف اشارہ کرنا

(C) مصرع بدلنے کا فن

(D) غزل کی ایک بحر

65. وہ نام جو بادشاہ یا سرکار و دربار سے اعزازی طور پر ملتا ہے، اسے کہتے ہیں :

(A) لقب

(B) عرف

(C) خطاب

(D) تخلص

66. کلام میں ایسے الفاظ استعمال کرنا جو باہم متضاد و متقابل ہوں اس صنعت کو کیا کہتے ہیں ؟

(A) ایہام

(B) تضاد

(C) تلمیح

(D) مراعات النظیر

67. وہ اسم جو کسی عام چیز کا نام ہو، کہلاتا ہے :

(A) اسم نکرہ

(B) اسم معرفہ

(C) اسم ذات

(D) اسم جامد

68. الطاف حسین حالؔی کی ولادت کہاں ہوئی ؟

(A) لاہور

(B) پانی پت

(C) دہلی

(D) میرٹھ

69. حکومتِ برطانیہ نے اقبالؔ کو ''سر'' کا خطاب دیا :

(A) 1920ء میں

(B) 1921ء میں

(C) 1922ء میں

(D) 1923ء میں

70. سعادت حسن منٹو کے خاکے کس نام سے شائع ہوئے ؟

(A) گنجے فرشتے

(B) سیاہ حاشیے

(C) شیش محل

(D) یارانِ کہن

71. مشہور نصری کتاب ''باغ و بہار'' کے مصنف کون ہیں ؟

(A) میر حسن

(B) میر تقی میرؔ

(C) نذیر احمد

(D) میر امن دہلوی

72. وہ صفت جو کسی شخص یا چیز کا کسی دوسرے شخص یا چیز سے تعلق ظاہر کرے، کہلاتی ہے :

(A) صفتِ عددی

(B) صفتِ نسبتی

(C) صفتِ ذاتی

(D) صفتِ مقداری

73. شغل بہتر ہے عشق بازی کا
کیا حقیقی و کیا مجازی کا
مندرجہ بالا شعر کس مشہور شاعر کا ہے ؟
(A) وَلی دکنی
(B) سراؔج اورنگ آبادی
(C) مومؔن
(D) میرتقی میؔر

74. ان میں سے کون قصیدے کے اجزائے ترکیبی میں شامل نہیں ہے ؟
(A) گریز
(B) مدح
(C) سراپا
(D) تشبیب

75. زبان سیکھنے کی قدرتی ترتیب کیا ہے ؟
(A) لکھنا، سننا، بولنا، پڑھنا
(B) بولنا، سننا، پڑھنا، لکھنا
(C) سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا
(D) پڑھنا، لکھنا، بولنا، سننا

76. بچوں کو زبان سکھانے کے دوران اگر وہ غلطی کریں تو استاد کو کیا کرنا چاہیے ؟
(A) اصلاح کرتے ہوئے مثبت انداز میں سمجھانا
(B) نظر انداز کرنا
(C) دوسروں کے سامنے شرمندہ کرنا
(D) فوراً سزا دینا

77. اردو تدریس میں صوتیاتی طریقہ (Phonetic Method) کا مقصد کیا ہے ؟
(A) اشعار یاد کرانا
(B) تحریر بہتر کرانا
(C) الفاظ کی آوازوں کی درست ادائیگی سکھانا
(D) گرامر سکھانا

78. 'اردو معلّم' سے متعلق کون سا جملہ درست ہے ؟
(A) وہ طلبا کی فطری نشو ونما کر کے مستقبل میں ایک بہتر اور کامیاب شہری معاشرے کو عطا کر سکے۔
(B) طلبا کی فطری صلاحیتوں کو اپنے انداز سے اجاگر کر کے ان کو برباد کرنے کی کوشش کرے۔
(C) طلبا کی جسمانی طاقت کو نکھارے۔
(D) طلبا کے اندر انتظامی عبور اور معاشرتی صلاحیت کو پہچاننے میں کتابوں کی مدد لے۔

79. 'تدریسی امدادی سامان' کے ذریعہ استاد طلباء سے کیا چاہتا ہے ؟

(A) سبق کو دلچسپ اور عام فہم بنایا جاسکتا ہے

(B) سبق سے حاصل علم کو جلدی بھولنے میں مدد ملتی ہے

(C) سبق سے حاصل علم سے تخیل کو روکنے میں مدد ملتی ہے

(D) سبق سے ادبی ذوق دور کیا جاسکتا ہے

80. 'غبار خاطر' کس ادیب کے خطوط کا مجموعہ ہے ؟

(A) مرزا غالبؔ

(B) مولانا ابوالکلام آزاد

(C) ڈپٹی نذیر احمد

(D) شبلی نعمانی

ہدایت : درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور سوالات (81 تا 85) کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے :

جو چیزیں دل پر اثر کرتی ہیں بہت سی ہیں، موسیقی، مصوّری، صنعت گری وغیرہ لیکن شاعری کی اثرانگیزی کی حد سب سے زیادہ وسیع ہے، موسیقی صرف قوتِ سامعہ کو محظوظ کرسکتی ہے، سامعہ نہ ہوتو وہ کچھ کام نہیں کرسکتی، تصویر سے متاثر ہونے کے لیے بینائی شرط ہے، لیکن شاعری تمام حواس پر اثر ڈال سکتی ہے۔ باصرہ، ذائقہ، شامہ، لامسہ سب اس سے لطف اٹھا سکتے ہیں، فرض کرو شراب آنکھوں کے سامنے نہیں ہے اس لیے آنکھ اس وقت اس سے حظ نہیں اُٹھاسکتی لیکن جب ایک شاعر اس کو آتشِ سیال سے تعبیر کرتا ہے تو ان الفاظ سے ایک موثر منظر آنکھوں کے سامنے آجاتا ہے، اسی طرح بوسہ کو شاعرانہ انداز میں تنگ شکر کہہ دیتے ہیں تو کام و زبان کو مزہ محسوس ہوتا ہے۔

81. دل پر حد سے زیادہ وسیع اثرانگیزی کس چیز سے ہوتی ہے ؟

(A) موسیقی

(B) مصوّری

(C) شاعری

(D) صنعت گری

82. 'قوتِ سامعہ' کو کون سی چیز محظوظ کر سکتی ہے ؟

(A) مصوّری

(B) صنعت گری

(C) موسیقی

(D) گردش گری

83. شامہ کا تعلق کس چیز سے ہے ؟

(A) آنکھ

(B) ناک

(C) کان

(D) زبان

84. شاعر 'آتشِ سیال' سے کس چیز کو تعبیر کرتا ہے ؟

(A) شراب

(B) گیسو

(C) عارض

(D) موسیقی

85. شاعرانہ انداز میں ''تنگ شکر'' کس کو کہہ دیتے ہیں ؟

(A) معانقہ

(B) مصافحہ

(C) بوسہ

(D) باصرہ

ہدایت : درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور سوالات (86 تا 90) کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے :

اہلِ ہند کا خیال کہ سورج ہر شام کو سُمیر کے پیچھے چلا جاتا ہے اور وہ ایک سونے کا پہاڑ ہے۔ انھوں نے یہ بھی فرض کیا ہے کہ چکوا چکوی دن کو ساتھ رہتے ہیں۔ رات کو دربار کے وار پار الگ الگ جا بیٹھتے ہیں، اور رات بھر جاگ کر کاٹتے ہیں۔ ایک بھاٹ نے چکوا چکوی کی زبانی کبت کہا : جس کا خلاصہ یہ ہے کہ خدا کرے خان خاناں کا سمند فتوحات سُمیر پہاڑ تک جا پہنچے۔ وہ بڑا سخی ہے سب بخش دے گا۔ پھر ہمیشہ دن رہے گا اور ہم تم موج کریں گے۔ جب یہ کبت پڑھا گیا تمام اہلِ دربار نے تعریف کی کہ نیا مضمون ہے۔ خان خاناں نے پوچھا کہ ''پنڈت جی! تمہاری عمر کیا ہے ؟'' عرض کی 35 برس۔ کل سو برس کی عمر لگائی گئی اور پانچ روپیہ روز کے حساب سے 65 برس کا روپیہ جو کچھ ہوا خزانہ سے دلوا دیا۔

86. سُمیر کیا چیز ہے ؟

(A) پہاڑ

(B) ندی

(C) سورج

(D) چاند

87. چکوا چکوی کا قصہ کس نے سنایا ؟

(A) شاعر نے

(B) خان خاناں نے

(C) سمیر نے

(D) بھاٹ نے

88. کبت کیا چیز ہے ؟

(A) نثر

(B) نظم

(C) ناول

(D) ڈرامہ

89. 'سخی' سے مراد کون ہے ؟

(A) خان خاناں

(B) چکوا چکوی

(C) سُمیر

(D) پنڈت جی

90. خزانے سے روپیہ کس کو دلوایا گیا ؟

(A) خان خاناں کو

(B) چکوا چکوی کو

(C) پنڈت جی کو

(D) اہلِ دربار کو

गणित
Mathematics

91. एक व्यक्ति A से B तक 20 किमी/घंटे तथा B से A तक 30 किमी/घंटे की गति से जाता है। उसकी औसत चाल .... किमी/घंटा होगी।

(A) 25 (B) 22
(C) 24 (D) 26

92. माना y का साधारण ब्याज x तथा z का साधारण ब्याज y है। दोनों स्थितियों में दर प्रतिशत तथा समय समान है। तब x, y, z में सम्बन्ध है :

(A) $z = xy$ (B) $z^2 = xy$
(C) $x^2 = yz$ (D) $y^2 = xz$

93. गणित शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण पहलू क्या है ?

(A) प्रक्रिया याद रखना
(B) सूत्र याद करना
(C) सही उत्तर प्राप्त करना
(D) अवधारणात्मक समझ

94. निम्नलिखित अनुक्रम में अगला पद होगा :

2, 6, 12, 20, ...

(A) 28 (B) 30
(C) 32 (D) 36

95. त्रिभुज के लिए सदैव ***सत्य*** कथन होगा :

(A) त्रिभुज के सभी कोण सदैव न्यूनकोण होते हैं।
(B) एक कोण सदैव अधिक कोण होता है।
(C) एक कोण सदैव समकोण होता है।
(D) कम से कम दो कोण सदैव न्यूनकोण होंगे।

91. A person moves from A to B with a speed of 20 km/hr while from B to A with 30 km/hr. His average speed will be .... km/hr.

(A) 25 (B) 22
(C) 24 (D) 26

92. If simple interest of y is x while that of z is y for the same period with same rate of interest. Then relation among x, y, z is :

(A) $z = xy$ (B) $z^2 = xy$
(C) $x^2 = yz$ (D) $y^2 = xz$

93. Most important thing in Mathematics teaching is :

(A) remembering process
(B) remembering formulae
(C) to find exact answer
(D) conceptual clarity

94. Next term in the following sequence will be :

2, 6, 12, 20, ...

(A) 28 (B) 30
(C) 32 (D) 36

95. For a triangle, a ***true*** statement will be :

(A) all angles of a triangle are always acute.
(B) one angle will always be obtuse.
(C) one angle will always be right angled.
(D) at least two angles will always be acute.

96. A एक काम को 15 दिन तथा B उसी काम को 10 दिनों में करता है। एक साथ मिलकर दोनों इस काम को कितने दिनों में समाप्त कर सकते हैं ?

(A) 8.6 (B) 5
(C) 6 (D) 7

97. यदि 6 व्यक्ति प्रतिदिन 8 घंटे काम करके एक सप्ताह में ₹ 8400 कमाते हैं, तो 9 व्यक्ति प्रतिदिन 6 घंटे काम करके एक सप्ताह में कितना कमायेंगे ?

(A) 9800 (B) 9700
(C) 9500 (D) 9450

98. यदि एक बच्चे ने सीखा कि :

''सभी वर्ग, आयत हैं लेकिन सभी आयत, वर्ग नहीं हैं।''

यह बताता है कि बच्चे ने :

(A) ज्यामितीय आकारों तथा चित्रों के अन्तर्सम्बन्ध को समझा है
(B) ज्यामितीय आकारों को ही समझा है
(C) चित्र को समझा है
(D) आयत तथा वर्ग की परिभाषा याद की है

99. यदि आयत की एक भुजा को 20% बढ़ाया जाता है तथा दूसरी भुजा को 5% बढ़ाया जाता है, तो क्षेत्रफल में प्रतिशत परिवर्तन होगा :

(A) 15% (B) 20%
(C) 26% (D) 25%

100. यदि x संख्याओं का औसत y हो तथा y संख्याओं का औसत x हो, तो सभी संख्याओं का औसत होगा :

(A) $\frac{x+y}{2}$ (B) xy
(C) $\frac{2xy}{x+y}$ (D) इनमें से कोई नहीं

96. A completes some work in 15 days while B completes the same work in 10 days. If both work together, work will be finished in :

(A) 8.6 days (B) 5 days
(C) 6 days (D) 7 days

97. If 6 people earn ₹ 8400 in a week by doing 8 hours work daily, then how much will 9 people earn weekly by doing 6 hours work daily ?

(A) 9800 (B) 9700
(C) 9500 (D) 9450

98. If a student has learnt :

"All squares are rectangles but all rectangles are not square."

This indicates that the child has :

(A) recognized the relationship between types of geometrical shapes and figures
(B) understood only geometrical shapes
(C) understood the figure
(D) remembered definitions of rectangle & square

99. If one side of a rectangle is increased by 20%, while other side by 5%, then percentage change in area will be :

(A) 15% (B) 20%
(C) 26% (D) 25%

100. If average of x numbers is y while that of y numbers is x, then average of all numbers is :

(A) $\frac{x+y}{2}$ (B) xy
(C) $\frac{2xy}{x+y}$ (D) None of these

101. एक टंकी में दो पाइप A तथा B लगे हैं। पाइप A टंकी को 2 घंटे में तथा B, 3 घंटे में भर सकता है। यदि दोनों पाइपों को एक साथ खोला जाये, तो टंकी कितने समय में भर जायेगी ?

(A) 1 घंटा 12 मिनट

(B) 2 घंटा 30 मिनट

(C) 1 घंटा मात्र

(D) 1 घंटा 21 मिनट

102. 110 मी लम्बी ट्रेन, स्टेशन को 36 किमी/घंटे की चाल से पार करती है। एक बिन्दु को पार करने में समय लगेगा :

(A) 11 सेकण्ड (B) 10 सेकण्ड

(C) 9 सेकण्ड (D) 2 सेकण्ड

103. गणित में यदि शिक्षक को "चक्रवृद्धि ब्याज" के बारे में पढ़ाना है, तो इसके अधिगम उद्देश्य होंगे :

(A) मात्र विश्लेषण

(B) मात्र बोध

(C) ज्ञान, बोध तथा अनुप्रयोग

(D) मात्र संश्लेषण

104. निम्नलिखित में से कौन-से अध्ययन में "उपचारात्मक शिक्षण" को "आत्मसात्करण" भी कहा जाता है ?

(A) ट्यूटोरियल

(B) पर्यवेक्षित अध्ययन

(C) क्रियात्मक अनुसंधान

(D) व्याख्यान शिक्षण

101. Pipe A can fill tank in 2 hours while B in 3 hours. If both pipes are opened simultaneously, then tank will be filled in :

(A) 1 hour 12 min.

(B) 2 hours 30 min.

(C) 1 hour only

(D) 1 hour 21 min.

102. 110 m long train crosses a station with the speed of 36 km/hr. It will cross a point in :

(A) 11 sec. (B) 10 sec.

(C) 9 sec. (D) 2 sec.

103. In Mathematics, if teacher has to teach about "compound interest", then learning objectives should be :

(A) analysis only

(B) comprehension only

(C) knowledge, comprehension and applications

(D) synthesis only

104. Which study for "remedial teaching" is also known as "assimilation" ?

(A) Tutorial

(B) Supervised study

(C) Action research

(D) Lecture teaching

105. एक दिये हुए चित्र में कुल आयतों की संख्या गिनिए, यह प्रश्न जाँच करता है :

(A) शिक्षार्थी की समझ का
(B) शिक्षार्थी के ज्ञान का
(C) शिक्षार्थी की रचनाशीलता का
(D) शिक्षार्थी की याददाश्त का

106. ₹ 15 प्रति किग्रा वाली चीनी को, ₹ 20 प्रति किग्रा चीनी के साथ 2 : 3 में मिलाया गया, तो मिश्रण का प्रति किग्रा मूल्य होगा :

(A) ₹ 17 (B) ₹ 18
(C) ₹ 16 (D) ₹ 19

107. एक समबाहु त्रिभुज के अन्तःकेन्द्र, परिकेन्द्र तथा लम्बकेन्द्र होते हैं :

(A) संपाती
(B) संरेख
(C) संचक्रीय
(D) इनमें से कोई नहीं

108. निम्नलिखित में से कौन केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप ***नहीं*** है ?

(A) परास (B) माध्य
(C) बहुलक (D) माध्यिका

109. एक संख्या का 20% यदि 240 है, तो इसी संख्या का 120% होगा :

(A) 1440 (B) 1400
(C) 1450 (D) 1460

110. यदि दो संख्याओं का योग एवं गुणन क्रमशः 25 तथा 144 हों, तो उनका अन्तर होगा :

(A) 8 (B) 7
(C) 6 (D) 5

105. Count total number of rectangles in a given figure. This question test :

(A) understanding of learner
(B) knowledge of learner
(C) creativity of learner
(D) memory of learner

106. Sugar of ₹ 15 per kg is mixed with sugar of ₹ 20 per kg in the ratio 2 : 3, then the per kg rate of mixture is :

(A) ₹ 17 (B) ₹ 18
(C) ₹ 16 (D) ₹ 19

107. Incentre, circumcentre and orthocentre of an equilateral triangle are :

(A) Coincident
(B) Collinear
(C) Concyclic
(D) None of these

108. Which of the following is ***not*** the measure of central tendency ?

(A) Range (B) Mean
(C) Mode (D) Median

109. If 20% of a number is 240, then 120% of the same number will be :

(A) 1440 (B) 1400
(C) 1450 (D) 1460

110. If sum and product of two numbers are 25 and 144 respectively, then their difference will be :

(A) 8 (B) 7
(C) 6 (D) 5

111. गणित शिक्षण में 'मूल्यांकन' का क्या महत्त्व है ?

(A) छात्रों की प्रगति का आकलन

(B) शिक्षण विधि का मूल्यांकन

(C) पाठ्यक्रम में सुधार

(D) उपर्युक्त सभी

112. समान्तर चतुर्भुज का एक कोण अपने सबसे नजदीकी कोण का दो-तिहाई है। समान्तर चतुर्भुज का न्यूनतम कोण होगा :

(A) 108° (B) 72°

(C) 36° (D) 90°

113. तीन क्रमिक छूटों 20%, 10% और 5% का एक समतुल्य होगा :

(A) 30% (B) 35%

(C) 31.6% (D) 25%

114. एक नाविक धारा की दिशा में 5 मिनट में 1 किमी चलता है, जबकि धारा के विपरीत 1 घंटे में 6 किमी। धारा की चाल .... किमी/घंटे है।

(A) 3 (B) 2

(C) 9 (D) 4

115. यदि किसी त्रिभुज की तीनों भुजाओं के मध्य बिन्दुओं को मिलाया जाये, तो 4 त्रिभुज बनते हैं, जिनमें से प्रत्येक :

(A) मूल त्रिभुज के सर्वांगसम होगा

(B) समबाहु त्रिभुज होगा

(C) मूल त्रिभुज के समरूप होगा

(D) समद्विबाहु त्रिभुज होगा

111. Importance of 'Evaluation' in Mathematics teaching is :

(A) evaluation of progress of students

(B) evaluation of teaching methodology

(C) improvement in syllabus

(D) all of these

112. If an angle of a parallelogram is two-third of its adjacent angle, then the smallest angle of parallelogram is :

(A) 108° (B) 72°

(C) 36° (D) 90°

113. Equivalent discount of three successive discounts of 20%, 10% and 5% will be :

(A) 30% (B) 35%

(C) 31.6% (D) 25%

114. A sailor covers 1 km in 5 min along the stream while 6 km in 1 hour against the stream. Speed of stream is .... km/hr.

(A) 3 (B) 2

(C) 9 (D) 4

115. The line segments joining the mid points of the sides of a triangle form four triangles, each of which is :

(A) congruent to original triangle

(B) equilateral triangle

(C) similar to original triangle

(D) isosceles triangle

116. 1 से 199 के बीच 13 से विभाजित होने वाले पूर्णांकों का औसत होगा :

(A) 97 (B) 99

(C) 107 (D) 104

117. एक बैग में 50 पैसे, 25 पैसे, 20 पैसे तथा 5 पैसे के सिक्कों की संख्या बराबर है। यदि कुल राशि ₹ 40 हो, तो प्रत्येक प्रकार के सिक्कों की संख्या होगी :

(A) 35 (B) 45

(C) 40 (D) 42

118. गणित को रुचिकर बनाने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

(A) केवल कठिन प्रश्नों को हल करना चाहिए

(B) पहेली, खेल, कहानी का उपयोग

(C) कक्षा में सख्त अनुशासन का माहौल

(D) इनमें से कोई नहीं

119. किस वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से ₹ 625, दो वर्ष में ₹ 676 हो जायेंगे ?

(A) 5% (B) 4%

(C) 2% (D) 6%

120. एक वस्तु को ₹ 240 में बेचने पर व्यक्ति को 10% की हानि होती है। अब वह इसे कितने में बेचे, जिससे उसे 20% का लाभ हो ?

(A) 330 (B) 290

(C) 320 (D) 300

116. Average of integers divisible by 13, between 1 & 199 is :

(A) 97 (B) 99

(C) 107 (D) 104

117. There are equal no. of coins each of denominations 50, 25, 20 and 5 paise. If total amount is ₹ 40, then no. of each type of coins is :

(A) 35 (B) 45

(C) 40 (D) 42

118. To make mathematics interesting, what teacher should do ?

(A) solve difficult questions only

(B) application of puzzle, sports & stories

(C) strict environment in the class

(D) none of these

119. At which rate of compound interest ₹ 625 will become ₹ 676 in two years ?

(A) 5% (B) 4%

(C) 2% (D) 6%

120. On selling an article at ₹ 240, a person has 10% loss. Now what should be the selling price to get 20% profit ?

(A) 330 (B) 290

(C) 320 (D) 300

पर्यावरण अध्ययन
Environmental Studies

121. इनमें से कौन-सा पवित्र उपवन विभिन्न जंगली पौधों के लिए जीन बैंक के रूप में कार्य करता है ?
(A) मौहक (B) देवराय
(C) जाहेरा (D) इनमें से कोई नहीं

122. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में अधिकतम विविधता है ?
(A) मैंग्रोव
(B) समशीतोष्ण वन
(C) टैगा
(D) प्रवाल भित्तियाँ

123. राइनो डीएनए इंडेक्स सिस्टम (Rho DIS) किस मन्त्रालय द्वारा प्रारम्भ किया गया था ?
(A) विज्ञान और प्रौद्योगिकी मन्त्रालय
(B) पर्यटन मन्त्रालय
(C) पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मन्त्रालय
(D) शहरी विकास मन्त्रालय

124. राष्ट्रीय जैव-विविधता प्राधिकरण स्थित है :
(A) तिरुवनन्तपुरम् में
(B) चेन्नई में
(C) इम्फाल में
(D) शिमला में

125. डेजर्ट नेशनल पार्क किस लुप्तप्राय पक्षी प्रजाति के लिए प्रसिद्ध है ?
(A) ग्रेट इण्डियन बस्टर्ड
(B) ग्रेट हार्नबिल
(C) बंगाल फ्लोरिकन
(D) मोर

121. Which of these sacred groves acts as the gene bank for various wild plants ?
(A) Mauhak (B) Deorais
(C) Jahera (D) None of these

122. Which of the following regions has the maximum diversity ?
(A) Mangroves
(B) Temperate forest
(C) Taiga
(D) Coral reefs

123. Rhino DNA Index System (Rho DIS) was launched by which Ministry ?
(A) Ministry of Science and Technology
(B) Ministry of Tourism
(C) Ministry of Environment, Forest and Climatic Change
(D) Ministry of Urban Development

124. National Biodiversity Authority is located at :
(A) Thiruvananthapuram
(B) Chennai
(C) Imphal
(D) Shimla

125. The Desert National Park is renowned for which endangered bird species ?
(A) Great Indian Bustard
(B) Great Hornbill
(C) Bengal Florican
(D) Peacock

126. पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय ने ग्रीन हाउस गैस उत्सर्जन तीव्रता (जीईआई) लक्ष्य नियम, 2025 कब अधिसूचित किया ?

(A) 16 अप्रैल, 2025 को
(B) 20 मई, 2025 को
(C) 30 मार्च, 2025 को
(D) 18 जून, 2025 को

127. निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तराखण्ड का पहला रामसर स्थल है ?

(A) नन्दा देवी राष्ट्रीय उद्यान
(B) गंगोत्री राष्ट्रीय उद्यान
(C) आसन संरक्षण रिज़र्व
(D) जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान

128. भारत में कितने जैव-भौगोलिक क्षेत्र हैं ?

(A) 10 (B) 20
(C) 25 (D) 35

129. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एनसीएफ) 2005 के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर ईवीएस शिक्षण-अधिगम के दायरे के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन ***सही*** है/हैं ?

I. बच्चों की वास्तविक जीवन स्थितियों के साथ ईवीएस अंतःक्रिया को सीखने की वास्तविक संलग्नता के माध्यम से दिन-प्रतिदिन की गतिविधियों पर विचार के रूप में माना जाता है।

II. पर्यावरण अध्ययन से बच्चों में अपने पर्यावरण के प्रति जागरूकता और समझ बढ़ती है।

III. पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन की दुनिया, प्रकृति और समाज से परिचित कराना है, जिसमें वे रहते हैं।

(A) केवल I (B) II और III
(C) I और II (D) I, II और III

126. When did the Ministry of Environment, Forest and Climate Change notify the Green House Gases Emissions Intensity (GEI) Target Rules, 2025 ?

(A) 16 April, 2025
(B) 20 May, 2025
(C) 30 March, 2025
(D) 18 June, 2025

127. Which of the following is Uttarakhand's first Ramsar site ?

(A) Nanda Devi National Park
(B) Gangotri National Park
(C) Asan Conservation Reserve
(D) Jim Corbett National Park

128. How many bio-geographical zones are in India ?

(A) 10 (B) 20
(C) 25 (D) 35

129. According to the National Curriculum Framework (NCF) 2005, which of the following statements about the scope of EVS teaching-learning in the primary stage is/are ***correct*** ?

I. EVS interaction with children's real life situations is conceived as a consideration of day-to-day activities through the real engagement of learning.

II. The environment studies increases children's awareness and understanding of their environment.

III. The aim of EVS is to expose the student to the real-life world, nature and society in which they live.

(A) Only I (B) II and III
(C) I and II (D) I, II and III

130. निम्नलिखित में से कौन-सा सतत विकास लक्ष्य (Sustainable Development Goal – SDG) सभी के लिए जल और स्वच्छता की उपलब्धता और सतत प्रबंधन सुनिश्चित करता है ?

(A) एस डी जी 4

(B) एस डी जी 5

(C) एस डी जी 6

(D) एस डी जी 7

131. राजेश कक्षा 5 के शिक्षक हैं। वह विद्यार्थियों को 'वृक्ष संरक्षण' की अवधारणा के प्रति संवेदनशील बनाने की योजना बना रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है ?

(A) प्रत्येक शिक्षार्थी को एक पौधा अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रेरित करें

(B) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन

(C) पोस्टर प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना

(D) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों का समूहन

132. निचली कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन विषय में रुचि पैदा करने के लिए उपयोग की जाने वाली शिक्षण पद्धति होनी चाहिए :

(A) आगमनात्मक

(B) मनोरंजनात्मक एवं खेल सम्बन्धी

(C) रटना

(D) निगमनात्मक

133. "मनुष्य प्रकृति से अलग है और प्राकृतिक नियमों के अधीन नहीं है", यह एक अवधारणा है :

(A) सीमांत नैतिकता की

(B) सतत नैतिकता की

(C) पर्यावरणीय नैतिकता की

(D) प्राकृतिक नैतिकता की

130. Which of the following Sustainable Development Goal (SDG) ensures availability and sustainable management of water and sanitation for all ?

(A) SDG 4

(B) SDG 5

(C) SDG 6

(D) SDG 7

131. Rajesh is a teacher of class 5. He plans to sensitize the learners on the concept of "Tree conservation". Which one of the following activities is most suitable for this purpose ?

(A) Motivate each learner to adopt and nurture a plant

(B) Organizing debate competition

(C) To encourage learners to participate in poster competition

(D) Grouping learners for group discussion

132. To create interest in subject Environmental Studies in lower classes, the teaching method used, must be :

(A) Inductive

(B) Recreative and game related

(C) Cramming

(D) Deductive

133. "Humans are apart from nature and not subject to natural laws", this is a concept of :

(A) Frontier Ethics

(B) Sustainable Ethics

(C) Environmental Ethics

(D) Natural Ethics

134. उत्तराखण्ड में दून घाटी के निर्माण के लिए मुख्य रूप से कौन-सी नदी जिम्मेदार है ?

(A) गंगा

(B) यमुना

(C) सौंग

(D) रिस्पाना

135. प्राथमिक छात्रों के लिए ईवीएस में निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे उपयुक्त रचनात्मक मूल्यांकन रणनीति है ?

(A) अध्याय के अंत में छात्रों से एक विस्तृत परीक्षण लिखने के लिए कहना

(B) केवल नोटबुक पूर्णता के आधार पर अंक देना

(C) समूह चर्चाओं का अवलोकन करना और वास्तविक घटनाओं का रिकॉर्ड रखना

(D) प्रत्येक पाठ के बाद तथ्यात्मक स्मरण प्रश्न पूछना

136. जीवाश्म ईंधन को निम्नलिखित में किस तकनीक द्वारा निकाला जाता है ?

(A) हाइड्रो एनर्जी

(B) हाइड्रॉलिक फ्रैक्चरिंग

(C) हाइड्रॉलिक फ्रैक्शन

(D) हाइपोड्रिलिंग फ्रैक्शन

137. कार्बन फुटप्रिंट शब्द का तात्पर्य है :

(A) महासागरों द्वारा कार्बन डाइऑक्साइड अवशोषण की दर

(B) किसी पारिस्थितिकी तन्त्र में संग्रहित कार्बन की मात्रा

(C) किसी व्यक्ति या संगठन द्वारा उत्सर्जित ग्रीन हाउस गैसों की कुल मात्रा

(D) प्रकाश संश्लेषण के दौरान उत्सर्जित कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा

134. Which river is primarily responsible for forming the Doon Valley in Uttarakhand ?

(A) Ganga

(B) Yamuna

(C) Song

(D) Rispana

135. Which of the following is the most appropriate formative assessment strategy in EVS for primary students ?

(A) Asking students to write a detailed test at the end of the chapter

(B) Giving marks only based on notebook completion

(C) Observing group discussions and maintaining anecdotal records

(D) Asking factual recall questions after every lesson

136. Fossil fuels are extracted by which of the following techniques ?

(A) Hydro Energy

(B) Hydraulic Fracturing

(C) Hydraulic Fraction

(D) Hypodrilling Fraction

137. The term carbon footprint refers to :

(A) The rate of carbon dioxide absorption by the oceans

(B) The amount of carbon stored in an ecosystem

(C) The total amount of green house gases emitted by an individual or organization

(D) The amount of carbon dioxide released during photosynthesis

138. एक समूह चर्चा के दौरान, प्रिया ने सुझाव दिया कि केवल लड़कों को ही पवनचक्की का मॉडल बनाने के लिए उपकरण चलाने चाहिए, जबकि लड़कियों को उसे सजाने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए। शिक्षिका ने लड़के और लड़कियों दोनों को गतिविधि के सभी भागों को आज़माने के लिए प्रोत्साहित किया। शिक्षिका का यह कार्य निम्नलिखित में से किस पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या सम्बन्धी अपेक्षाओं का समर्थन करता है ?

(A) छात्रों में रचनात्मकता और सौन्दर्यबोध को बढ़ावा देना
(B) समूह शिक्षण और सहयोग को प्रोत्साहित करना
(C) व्यावहारिक गतिविधियों के माध्यम से वैज्ञानिक सोच का विकास करना
(D) समानता, न्याय और मानवीय गरिमा से सम्बन्धित मुद्दों की पहचान करना

139. प्रवाल भित्तियों के संरक्षण के लिए भारत सरकार ने निम्नलिखित में से एक को समुद्री पार्क घोषित किया है :

(A) मन्नार की खाड़ी
(B) अंडमान द्वीपसमूह
(C) कच्छ की खाड़ी
(D) लक्षद्वीप द्वीपसमूह

140. उत्तराखण्ड वन विभाग ने राज्य का पहला 'साइकैड गार्डन' किस स्थान पर स्थापित किया है ?

(A) अल्मोड़ा (B) हल्द्वानी
(C) पिथौरागढ़ (D) रानीखेत

141. वह उपकरण जो वायुमंडल में विभिन्न ऊँचाइयों पर तापमान, दबाव और आर्द्रता को मापता है :

(A) बैरोग्राफ
(B) रेडियोसॉन्ड
(C) एनेरोइड बैरोमीटर
(D) अल्टीमीटर

138. During a group discussion, Priya suggested that only boys should handle tools for making a model of a windmill, while girls should focus on decorating it. The teacher encouraged both boys and girls to try all parts of the activity. This action by the teacher supports which of the following EVS curricular expectations ?

(A) Promoting creativity and aesthetic appreciation in students
(B) Encouraging group learning and cooperation
(C) Developing scientific temper through hands-on activities
(D) Identifying issues concerned with equality, justice and human dignity

139. To conserve coral reefs, the Government of India declared one of the following as Marine Park :

(A) Gulf of Mannar
(B) Andaman Islands
(C) Gulf of Kutch
(D) Lakshadweep Islands

140. The Uttarakhand Forest Department has established the state's first 'Cycad Garden' at which place ?

(A) Almora (B) Haldwani
(C) Pithoragarh (D) Ranikhet

141. The instrument that measures temperature, pressure and humidity at various altitudes in the atmosphere :

(A) Barograph
(B) Radiosonde
(C) Aneroid barometer
(D) Altimeter

142. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक बाल-केन्द्रित है, ताकि बच्चे .... द्वारा सीखें, न कि .... द्वारा।

(A) अनुसंधान, विषय
(B) अन्वेषण, रटकर सीखना
(C) सिद्धान्त, व्यावहारिक
(D) ज्ञान, कौशल

143. भारत के पहले एशियन किंग गिद्ध (जटायु) संरक्षण और प्रजनन केन्द्र की स्थापना कहाँ की गई है ?

(A) मसूरी
(B) महाराजगंज
(C) इंदौर
(D) जैसलमेर

144. राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-1 किन नगरों को जलमार्ग से जोड़ती है ?

(A) हल्दिया तथा इलाहाबाद को
(B) सदिया तथा धुबरी को
(C) कोट्टापुरम तथा कोल्लम को
(D) काकीनाडा तथा पुडुचेरी को

145. मिट्टी के खनिज हैं :

(A) टेक्टोसिलिकेट्स (B) सोरोसिलिकेट्स
(C) इनोसिलिकेट्स (D) फाइलोसिलिकेट्स

146. निम्नलिखित ग्रीन हाउस गैसों को उनकी वैश्विक तापन क्षमता (ग्लोबल वार्मिंग पोटेंशियल) के घटते क्रम में व्यवस्थित करें :

I. कार्बन डाइऑक्साइड
II. सल्फर हेक्साफ्लोराइड
III. नाइट्रस ऑक्साइड
IV. मीथेन

(A) I, II, III, IV (B) IV, III, I, II
(C) II, III, IV, I (D) II, I, IV, III

142. Textbook of EVS is child-centered, so that the children learn by .... and not by ....

(A) Research, Subject
(B) Exploring, Rote learning
(C) Theory, Practical
(D) Knowledge, Skills

143. Where has India's first Asian King Vulture (Jatayu) conservation and breeding centre been established ?

(A) Mussoorie
(B) Maharajganj
(C) Indore
(D) Jaisalmer

144. Which cities are connected by National Waterway No. 1 ?

(A) To Haldiya and Allahabad
(B) To Sadiya and Dhubri
(C) To Kottapuram and Kollam
(D) To Kakinada and Pondicherry

145. Clay minerals are :

(A) Tectosilicates (B) Sorosilicates
(C) Inosilicates (D) Phyllosilicates

146. Arrange the following green house gases in decreasing order of their Global Warming Potential (GWP) :

I. Carbon dioxide
II. Sulphur hexafluoride
III. Nitrous oxide
IV. Methane

(A) I, II, III, IV (B) IV, III, I, II
(C) II, III, IV, I (D) II, I, IV, III

147. नैनो-फिल्ट्रेशन तकनीक का उपयोग करके कम लागत वाला आर्सेनिक फिल्टर 'अमृत' किसके द्वारा विकसित किया गया है ?
(A) भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान – मद्रास
(B) भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान – दिल्ली
(C) भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान – बॉम्बे
(D) भारतीय विज्ञान संस्थान – बैंगलोर

148. पर्यावरण के निम्नलिखित घटकों में से कौन पदार्थ का प्रभावी वाहक है ?
(A) वायुमंडल और जलमंडल
(B) वायुमंडल और स्थलमंडल
(C) जलमंडल और स्थलमंडल
(D) स्थलमंडल और तापमंडल

149. एक बच्चा पर्यावरण अध्ययन को भौतिक, जैविक, रासायनिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और अन्य आयामों से सीख सकता है। यह कथन इस बात की पुष्टि करता है कि पर्यावरण अध्ययन है :
(A) प्रासंगिक क्षेत्र का
(B) समग्र क्षेत्र का
(C) शिक्षार्थी केन्द्रित
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

150. पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य आवश्यक ***नहीं*** है ?
(A) भौतिक और सामाजिक वातावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
(B) बुनियादी वैज्ञानिक अवधारणाओं और सिद्धान्तों को याद रखना
(C) पर्यावरण का अन्वेषण करने के अवसर प्रदान करना
(D) अवलोकन, मापन, पूर्वानुमान और वर्गीकरण जैसे कौशल विकसित करना

147. 'Amrit' a low-cost arsenic filter using nano-filtration technology has been developed by :
(A) IIT – Madras
(B) IIT – Delhi
(C) IIT – Bombay
(D) IISc. – Bangalore

148. Which of the following components of the environment is the effective transporter of matter ?
(A) Atmosphere and Hydrosphere
(B) Atmosphere and Lithosphere
(C) Hydrosphere and Lithosphere
(D) Lithosphere and Thermosphere

149. A child can learn EVS from physical, biological, chemical, social, cultural and other dimensions. This statement endorses that EVS is a :
(A) Contextual Area
(B) Composite Area
(C) Learner Centered
(D) None of the above

150. Which of the following objectives is ***not*** required to teach Environmental Studies ?
(A) To develop sensitivity towards the physical and social environment
(B) To memorise basic scientific concepts and principles
(C) To provide opportunities to explore the environment
(D) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification

रफ कार्य
ROUGH WORK

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न **बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान** से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न **भाषा प्रथम-हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी** से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न **भाषा द्वितीय-हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी** अथवा **संस्कृत** अथवा **उर्दू** से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। **ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।**

9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न **गणित** से सम्बन्धित हैं।

10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न **पर्यावरण अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. यदि कोई प्रश्न न आता हो, तो समय नष्ट न करें तथा अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question Nos. **1** to **30** are related to **Child Development and Pedagogy.**

7. Question Nos. **31** to **60** are related to **First Language-Hindi** OR **English**. Candidate has to select the questions of only one language as the First Language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First Language in his/her application form.

8. Question Nos. **61** to **90** are related to **Second Language-Hindi** OR **English** OR **Sanskrit** OR **Urdu**. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second Language in his/her application form. **Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.**

9. Question Nos. **91** to **120** are related to **Mathematics.**

10. Question Nos. **121** to **150** are related to **Environmental Studies.**

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. If you cannot answer a question, do not waste time and proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.