प्रश्न-पुस्तिका
**Question Booklet**

**XXIV-1**

| अनुक्रमांक<br>**Roll No.** | **SET**<br>**D** | प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक<br>**Booklet Sl. No.**<br>106520 |
|---|---|---|
| अभ्यर्थी के हस्ताक्षर<br>**Candidate's Signature** | प्रथम<br>**FIRST** | कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर<br>**Invigilator's Signature** |

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
**Time : 2 hours 30 mins.**

पूर्णांक : 150
**Max. Marks : 150**

नोट : अभ्यर्थी प्रश्न-पत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

**Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.**

## महत्वपूर्ण निर्देश
## Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल **150** प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
3. प्रश्न-पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
4. **ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली** स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before filling the OMR answer sheet.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct and most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

# रफ कार्य
# ROUGH WORK

# बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
# Child Development and Pedagogy

1. बच्चों में भाषा का विकास एक निश्चित क्रम में होता है, वह है :
   (A) बोलना, पढ़ना, सुनना, लिखना
   (B) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
   (C) सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना
   (D) बोलना, सुनना, पढ़ना, लिखना

2. "शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षणिक विकास का क्रमिक अध्ययन है।" किसने कहा ?
   (A) स्टीफन
   (B) स्किनर
   (C) क्रो एवं क्रो
   (D) मन

3. मानसिक आयु का प्रत्यय किसने दिया था ?
   (A) स्टर्न (B) टर्मन
   (C) बिने-साइमन (D) बर्ट

4. सी.डब्ल्यू.एस.एन. (C.W.S.N.) का सम्बन्ध है :
   (A) मजबूत आवश्यकता वाले बच्चों से
   (B) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से
   (C) विशिष्ट कक्षा वाले बच्चों से
   (D) इनमें से कोई नहीं

1. Development of language in children occurs in a certain order, that is :
   (A) Speaking, Reading, Listening, Writing
   (B) Listening, Speaking, Reading, Writing
   (C) Listening, Speaking, Writing, Reading
   (D) Speaking, Listening, Reading, Writing

2. "Educational Psychology is a systematic study of educational growth." Who said ?
   (A) Stephen
   (B) Skinner
   (C) Crow & Crow
   (D) Munn

3. Who gave the concept of Mental Age ?
   (A) Stern (B) Terman
   (C) Binet-Simon (D) Burt

4. C.W.S.N. is related to :
   (A) Children with strong needs
   (B) Children with special needs
   (C) Children with special class
   (D) None of these

5. क्रोध एवं भय प्रकार हैं :
(A) अभिप्रेरणा के
(B) संवेग के
(C) परिकल्पना के
(D) मूल प्रवृत्ति के

6. व्यक्तित्व विकास में 'लिविडो' शब्द का प्रयोग किस मनोवैज्ञानिक ने किया ?
(A) फ्रायड (B) पावलॉव
(C) मन (D) युंग

7. 'निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम' संसद में कब पारित किया गया ?
(A) 4 अगस्त 2010
(B) 4 अप्रैल 2010
(C) 4 अगस्त 2009
(D) 4 अप्रैल 2009

8. एन. ई. पी. 2020 का पूरा नाम है :
(A) न्यू एजूकेशन पॉलिसी 2020
(B) नेशनल एजूकेशन पॉलिसी 2020
(C) न्यू एजूकेशन प्रोग्राम 2020
(D) नेशनल एजूकेशन प्रोग्राम 2020

9. आप अपनी कक्षा में परिश्रम से पढ़ाते हैं, तथा बालक भी ध्यानपूर्वक पढ़ते हैं, परन्तु कुछ बालक शीघ्रता से सीखते हैं तथा कुछ बालक धीरे-धीरे। इस समस्या का कारण हो सकता है :
(A) अधिगम व्यक्तिगत होता है।
(B) कुछ बालकों का स्वास्थ्य ठीक नहीं है।
(C) कुछ बालकों का मन पढ़ाई में नहीं लगता है।
(D) उपरोक्त सभी

5. Anger and Fear are types of :
(A) Motivation
(B) Emotion
(C) Hypothesis
(D) Instinct

6. Which psychologist used the term Livido in personality development ?
(A) Freud (B) Pavlov
(C) Munn (D) Yung

7. When 'Right of Children to Free and Compulsory Education Act' passed in the Parliament ?
(A) 4th August 2010
(B) 4th April 2010
(C) 4th August 2009
(D) 4th April 2009

8. Full form of N.E.P. 2020 is :
(A) New Education Policy 2020
(B) National Education Policy 2020
(C) New Education Programme 2020
(D) National Education Programme 2020

9. You teach hard in your class and the children also study carefully, but some children learn quickly and some children slowly. This problem may be caused by :
(A) Learning is individual.
(B) Health of some children is not good.
(C) Some children are not interested in studies.
(D) All of the above

10. सीखने का सबसे उपयुक्त अर्थ है :

(A) कौशल अर्जन

(B) व्यवहार में परिवर्तन

(C) वैयक्तिक समायोजन

(D) ज्ञानार्जन

11. 'शिक्षा एक द्विध्रुवी प्रक्रिया है।' किसने कहा ?

(A) एडम्स

(B) किलपैट्रिक

(C) डीवी

(D) गाँधी

12. शिक्षक द्वारा छात्रों के सही उत्तर को श्यामपट्ट पर लिखना किस प्रकार का पुनर्बलन है ?

(A) धनात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन

(B) अतिरिक्त शाब्दिक पुनर्बलन

(C) उपरोक्त दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

13. विद्यार्थियों की प्रशंसा की जानी चाहिये :

(A) व्यक्तिगत

(B) लोगों के बीच

(C) उपरोक्त दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

10. The most appropriate meaning of learning is :

(A) Skill acquisition

(B) Change in behaviour

(C) Individual adjustment

(D) Acquisition of knowledge

11. 'Education is a bipolar process.' Who said ?

(A) Adams

(B) Kilpatric

(C) Dewey

(D) Gandhi

12. What type of reinforcement is the teacher writing the student's correct answers on the Black-Board ?

(A) Positive Nonverbal Reinforcement

(B) Extra Verbal Reinforcement

(C) Both of the above

(D) None of these

13. Students should be praised :

(A) Individual

(B) Among people

(C) Both of the above

(D) None of these

14. सी. सी. ई. (C.C.E.) का पूरा नाम है :

(A) कम्प्रिहेन्सिव एण्ड कन्टिन्यूअस इवैल्यूएशन

(B) कन्टिन्यूअस एण्ड कम्प्रिहेन्सिव इवैल्यूएशन

(C) कन्टिन्यूअस एण्ड करीक्यूलर इवैल्यूएशन

(D) कन्टिन्यूअस एण्ड कम्प्रिहेन्सिव एग्जाम

15. पाठ-योजना निर्माण की पंचपद प्रणाली किसने दी ?

(A) मॉरिसन

(B) हरबर्ट

(C) किलपैट्रिक

(D) डीवी

16. निम्न में से कौन-सी विधि को सुकराती विधि कहा जाता है ?

(A) अन्वेषण

(B) समीक्षा

(C) योजना

(D) प्रश्नोत्तर

17. थॉर्नडाइक द्वारा दिये गये सीखने के तीन मुख्य नियमों का ***सही*** क्रम क्या है ?

(A) तत्परता, प्रभाव, अभ्यास

(B) प्रभाव, अभ्यास, तत्परता

(C) तत्परता, अभ्यास, प्रभाव

(D) अभ्यास, प्रभाव, तत्परता

14. Full name of C.C.E. is :

(A) Comprehensive and Continuous Evaluation

(B) Continuous and Comprehensive Evaluation

(C) Continuous and Curricular Evaluation

(D) Continuous and Comprehensive Exam

15. Who gave the five-step system of lesson plan ?

(A) Morrison

(B) Herbert

(C) Kilpatric

(D) Dewey

16. Which of the following method is called Socratic method ?

(A) Investigation

(B) Review

(C) Planning

(D) Question-Answer

17. What is the ***right*** order of the three main laws of learning given by Thorndike ?

(A) Readiness, Effect, Exercise

(B) Effect, Exercise, Readiness

(C) Readiness, Exercise, Effect

(D) Exercise, Effect, Readiness

22. मनोवैज्ञानिक ब्रिजेज के अनुसार जन्म के समय कौन-सा संवेग होता है ?

(A) उत्तेजना

(B) आनन्द

(C) भय

(D) कष्ट

23. वैयक्तिक भिन्नता का कारण है :

(A) आनुवंशिकता का प्रभाव

(B) वातावरण का प्रभाव

(C) मानसिक विचारों का प्रभाव

(D) उपरोक्त सभी

24. मानकीकृत परीक्षण के गुण है/हैं :

(A) विश्वसनीयता (B) मानक

(C) वैधता (D) ये सभी

25. "व्यक्ति वंशानुक्रम एवं वातावरण की उपज है।" यह कथन किसका है ?

(A) क्रो एवं क्रो

(B) वुडवर्थ

(C) डगलस

(D) गाल्टन

26. किसने प्रयत्न एवं भूल का सिद्धान्त दिया ?

(A) थॉर्नडाइक

(B) रॉस

(C) पावलॉव

(D) इनमें से कोई नहीं

22. Which emotion occurs at the time of Birth according to Psychologist Bridges ?

(A) Excitement

(B) Delight

(C) Fear

(D) Distress

23. The cause of individual differences is :

(A) Effect of genetics

(B) Effect of environment

(C) Effect of mental thoughts

(D) All of the above

24. Characteristics of Standardized test is/are :

(A) Reliability (B) Norms

(C) Validity (D) All of these

25. "The individual is a product of heredity and environment." Whose statement is this ?

(A) Crow & Crow

(B) Woodworth

(C) Duglous

(D) Galton

26. Who gave the theory of Trial and Error ?

(A) Thorndike

(B) Ross

(C) Pavlov

(D) None of these

18. निम्नलिखित में से कौन वंचित बालक है ?

(A) सामाजिक रूप से वंचित

(B) सांस्कृतिक रूप से वंचित

(C) उपरोक्त दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

19. किस बाल मनोविज्ञान विशेषज्ञ ने शैशवावस्था को सीखने का आदर्श काल कहा है ?

(A) वाट्सन

(B) वेलेनटाइन

(C) स्किनर

(D) इनमें से कोई नहीं

20. मैसलो के अनुसार अभिप्रेरणा से सम्बन्धित निम्न स्तर की आवश्यकता कौन-सी है ?

(A) दैहिक आवश्यकता

(B) संज्ञानात्मक

(C) सौन्दर्य बोध

(D) आत्मसिद्धि

21. ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड योजना सम्बन्धित है :

(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1952 से

(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 से

(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 से

(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 से

18. Which of the following is a deprived child ?

(A) Socially deprived

(B) Culturally deprived

(C) Both of the above

(D) None of these

19. Which Child Psychologist has called infancy stage as the ideal period of learning ?

(A) Watson

(B) Vallentine

(C) Skinner

(D) None of these

20. According to Maslow, which is the lowest order of need related to motivation ?

(A) Physiological Needs

(B) Cognitive

(C) Aesthetic

(D) Self-Actualization

21. Operation Black-Board is related to :

(A) National Education Policy, 1952

(B) National Education Policy, 1968

(C) National Education Policy, 1986

(D) National Education Policy, 2020

27. बुद्धि लब्धि की गणना का सूत्र क्या है ?

(A) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}}$

(B) $\frac{\text{शारीरिक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$

(C) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}} \times 100$

(D) $\frac{\text{शारीरिक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

28. एफ. एल. एन. (F.L.N.) का पूरा नाम क्या है ?

(A) फाउंडेशन लिटरेसी एण्ड नम्बर

(B) फाउंडेशन लिटरली एण्ड न्यूमरेसी

(C) फंडामेंटल लिटरेसी एण्ड नम्बर

(D) फाउंडेशनल लिटरेसी एण्ड न्यूमरेसी

29. निम्न में *सही* क्रम क्या है ?

(A) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, एकीकृत शिक्षा

(B) एकीकृत शिक्षा, विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा

(C) विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा, समावेशी शिक्षा

(D) समावेशी शिक्षा, विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा

30. सामान्य बुद्धि के बालक की बुद्धि लब्धि क्या होगी ?

(A) 120 - 140

(B) 110 - 120

(C) 80 - 90

(D) 90 - 110

27. What is the formula of I.Q. (Intelligence Quotient) ?

(A) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}}$

(B) $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}}$

(C) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$

(D) $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$

28. What is the full form of F.L.N. ?

(A) Foundation Literacy and Number

(B) Foundation Literally and Numeracy

(C) Fundamental Literacy and Number

(D) Foundational Literacy and Numeracy

29. What is the ***right*** order in following ?

(A) Special Education, Inclusive Education, Integrated Education

(B) Integrated Education, Special Education, Inclusive Education

(C) Special Education, Integrated Education, Inclusive Education

(D) Inclusive Education, Special Education, Integrated Education

30. What is the intelligence quotient of a normal child ?

(A) 120 - 140

(B) 110 - 120

(C) 80 - 90

(D) 90 - 110

## भाषा प्रथम - हिन्दी

31. साहित्यिक विमर्श में सम्मिलित *नहीं* है :
(A) दलित विमर्श
(B) स्त्री विमर्श
(C) आदिवासी विमर्श
(D) विदेशी विमर्श

32. भाषा कक्षा के लिए उपयोगी ICT संसाधन है :
(A) ऑडियो बुक्स
(B) डिजिटल लाइब्रेरी
(C) यू ट्यूब
(D) उपर्युक्त सभी

33. कक्षा-कक्ष में उपयोग की जानी चाहिए :
(A) मानक भाषा
(B) सामान्य भाषा
(C) क्लिष्ट भाषा
(D) विशिष्ट भाषा

34. आत्मीयता युक्त होगा :
(A) औपचारिक पत्र
(B) व्यक्तिगत पत्र
(C) व्यावसायिक पत्र
(D) कार्यालयी पत्र

35. भाषा सीखी जाती है :
(A) अधिकरण से
(B) अनुकरण से
(C) समीकरण से
(D) उपर्युक्त सभी से

36. समास का शाब्दिक अर्थ है :
(A) संदेह (B) संवेग
(C) संक्षेप (D) संदेश

37. शुद्ध कथन चुनिए :
(A) सभी संज्ञा सर्वनाम होती हैं।
(B) सभी क्रियाएँ विशेषण होती हैं।
(C) सभी क्रियाविशेषण अव्यय होते हैं।
(D) उपर्युक्त सभी

38. सार्वनामिक एक प्रकार है :
(A) संज्ञा का (B) सर्वनाम का
(C) विशेषण का (D) क्रिया का

39. समतामूलक अलंकार समूह है :
(A) उपमा, उत्प्रेक्षा, साम्य
(B) उत्प्रेक्षा, रूपक, यमक
(C) उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक
(D) श्लेष, यमक, रूपक

40. शिक्षण की संप्रेषणीयता को बढ़ाता है :
(A) विषय-वस्तु का ज्ञान
(B) अंग्रेज़ी भाषा का ज्ञान
(C) स्थानीय भाषा का ज्ञान
(D) अन्य विषय का ज्ञान

41. किस प्रकार के प्रश्न बच्चों की भाषागत रचनात्मकता का आकलन करने में सर्वाधिक रूप से उपयुक्त होंगे ?
(A) बहुविकल्पीय प्रश्न
(B) रिक्त स्थान की पूर्ति वाले प्रश्न
(C) मुक्त अंत वाले प्रश्न
(D) एक शब्द में उत्तर वाले प्रश्न

42. मूर्धा का अर्थ है :
(A) उच्चारण स्थल
(B) सर्वोच्च
(C) मुख्य
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

43. शुद्ध पदबंध चुनें :
(A) ताज़ी दही
(B) ताज़ा दही
(C) ताजी दही
(D) ताजा दही

44. व्याकरण का जानकार कहलायेगा :
(A) व्याकरणविद् (B) व्याकरणाचार्य
(C) वैयाकरण (D) विद्वान

45. 'लड़का पाठ पढ़ती है।' में अशुद्धि है :
(A) कर्ता की (B) बलाघात की
(C) अन्विति की (D) क्रिया की

**निर्देश** : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (**46** से **50** तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने-सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। साथ ही मातृभाषा के साहित्य की समझ भी उसकी उतनी ही व्यापक होती है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिन्तन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम सभी स्तरों पर, विशेषकर प्रारंभिक स्तर पर, मातृभाषा ही होनी चाहिए।

शिक्षण की दृष्टि से भी अध्यापक विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण जितने स्वाभाविक और प्रभावपूर्ण ढंग से मातृभाषा के माध्यम से कर सकते हैं उतना संभवतः किसी अन्य भाषा में नहीं। मातृभाषा में दिए गए उदाहरण, दृष्टांत और उद्धरण विषयवस्तु को अधिक सरल, रोचक और ग्राह्य बना देते हैं।

46. विद्यालयों में सामान्य पाठ्य विषय :
(A) परस्पर स्वतंत्र हैं।
(B) पूर्णतः रोजगार आश्रित हैं।
(C) भाषा आश्रित हैं।
(D) उपर्युक्त सभी

47. विषय की रोचकता का संबंध :
(A) शिक्षण माध्यम से है।
(B) विषय के कठिनाई स्तर से है।
(C) शिक्षक के ज्ञान से है।
(D) विद्यालय के वातावरण से है।

48. मातृभाषा का वास्तविक अभिप्राय है :
(A) माँ की भाषा
(B) परिवेश की भाषा
(C) राष्ट्र की भाषा
(D) माध्यम भाषा

49. मूलभूत भाषायी कौशल *नहीं* है :
(A) बोलना (B) सुनाना
(C) लिखना (D) पढ़ना

50. स्वतंत्र चिंतन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है :
(A) राजभाषा
(B) संपर्क भाषा
(C) उपभाषा
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

निर्देश : निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (51 से 55 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

"बात सीधी थी पर एक बार
भाषा के चक्कर में
ज़रा टेढ़ी फंस गई
उसे पाने की कोशिश में
भाषा को उलटा पलटा
तोड़ा मरोड़ा
घुमाया फिराया
कि बात या तो बने
या फिर भाषा से बाहर आये
लेकिन इससे भाषा के साथ-साथ
बात और भी पेचीदा होती चली गई"

51. बात और भाषा :
(A) साध्य और साधन हैं।
(B) परस्पर असंबद्ध हैं।
(C) साधन और असाध्य हैं।
(D) उपर्युक्त सभी

52. अनुच्छेद में प्रयुक्त है :
(A) कहावत (B) मुहावरा
(C) किवदंती (D) लोकोक्ति

53. भाषा को तोड़ने मरोड़ने से :
(A) बात बनती है
(B) बात बिगड़ती है
(C) बात सुधरती है
(D) बात सँवरती है

54. संप्रेषणीयता निहित है :
(A) बात में
(B) भाषा में
(C) उपर्युक्त दोनों में
(D) किसी में नहीं

55. भाषा से बात का निकलना है :
(A) सपोर्टिंग (B) रिकॉर्डिंग
(C) डिकोडिंग (D) ये सभी

56. वर्ण और अक्षर :
(A) एक ही होते हैं।
(B) पर्यायवाची हैं।
(C) समान होते हैं।
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं

57. यमक है :
(A) शब्दालंकार
(B) अर्थालंकार
(C) उभयालंकार
(D) उपर्युक्त सभी

58. सही वर्तनी वाला युग्म चुनें :
(A) सन्यास, सृंगार (B) संन्यास, श्रृंगार
(C) संन्यास, शृंगार (D) सन्यास, शृंगार

59. 'झ' है :
(A) अघोष-महाप्राण
(B) सघोष-अल्पप्राण
(C) अघोष-अल्पप्राण
(D) सघोष-महाप्राण

60. 'द्विज' पर्यायवाची है :
(A) पशु का (B) पक्षी का
(C) जीव का (D) उपर्युक्त सभी का

## First Language – English

**31.** What is the main purpose of poetry recitation in a language classroom ?

(A) To appreciate and enjoy the poem

(B) To give their opinions about the poem

(C) To become aware of the poet and his work

(D) To encourage children to become poets

**32.** Mohan Chandra Joshi, an English teacher, presents material in the form of dialogue and uses vocabulary in context with hand motions, signal cards etc. Which method does he use to teach English ?

(A) Active Learning method

(B) Bilingual method

(C) Audio Lingual method

(D) None of these

**33.** Which approach emphasizes interaction as the means and the goal of learning a language ?

(A) Oral-aural (B) Communicative

(C) Silent way (D) Immersion

**34.** Total number of consonant sound in English is :

(A) 12 (B) 8

(C) 20 (D) 24

**Direction** (Q. No. **35-39**) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

Mount Vesuvius, a volcano located between the ancient Italian cities of Pompeii and Herculaneum, has received much attention because of its frequent and destructive eruptions. The most famous of these eruptions occurred in A. D. 79. The volcano had been inactive for centuries. There was little warning of the coming eruptions although one account unearthed by archaeologists says that a hard rain and a strong wind had disturbed the celestial calm during the preceding night. Early next morning, the volcano poured a huge river of molten rock down upon Herculaneum, completely burying the city and filling the harbour with coagulated lava. Meanwhile, on the other side of the mountain, cinders, stone and ash rained down on Pompeii. Sparks from the burning ash ignited the combustible rooftops quickly. Large portions of the city were destroyed in the conflagration. Fire, however, was not the only cause of destruction. Poisonous sulphuric gases saturated the air. These heavy gases were not buoyant in the atmosphere and therefore sank towards the earth and suffocated people.

**35.** What caused the rooftops to get ignited ?

(A) Forest fire

(B) Volcanic eruption

(C) Air pollution

(D) Wildfires

36. Which natural phenomenons were witnessed on the night preceding the disaster ?
(A) earthquakes
(B) hail and storm
(C) hard rain and strong wind
(D) tsunami

37. What is the synonym of 'Conflagration' ?
(A) Air (B) Destruction
(C) Event (D) Fire

38. What is the antonym of 'Celestial' ?
(A) Blessed (B) Earthly
(C) Supernal (D) Heavenly

39. Which gas erupted from the volcano ?
(A) Carbon Monoxide
(B) Hydrogen Cyanide
(C) Ozone
(D) Sulphuric Gas

**Direction** (Q. No. **40-44**) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

*When I consider how my light is spent,*
*Ere half my days, in this dark world and wide,*
*And that one talent, which is death to hide,*
*Lodged with me useless, though my Soul more bent*
*To serve therewith my Maker, and present*
*My true account, lest He, returning chide;*
*"Doth God exact day-labour, light denied ?"*
*I fondly ask. But Patience, to prevent*
*That murmur, soon replies, "God doth not need*
*Either man's work, or his own gifts, who best*
*Bear His mild yoke, they serve Him best; His state*
*Is kingly : thousands, at His bidding speed*
*And post o'er land and ocean without rest;*
*They also serve who only stand and wait."*

40. What is the poet complaining about in the first six lines ?
(A) For taking away his talent
(B) For taking away his life
(C) For rebuking him
(D) For making him blind in his youth

41. What does the poet realize after sometime ?
(A) God needs nobody's service
(B) God grants patience
(C) God gives talents
(D) God requires gifts

42. Which word is personified in the poem ?
(A) Lodged (B) Light
(C) Patience (D) Kingly

43. What is the antonym of 'chide' ?
(A) Admonish (B) Praise
(C) Reprimand (D) Criticize

44. In the poem 'light' is perhaps a metaphor for :
(A) life (B) beauty
(C) money (D) vision

45. For evaluating a poster designed as a part of a competition, which of the following criteria would be the most appropriate for the judges ?

(A) Relevant content, style and word limit

(B) Use of quotations, style and visual appeal

(C) Creativity, relevant content and visual appeal

(D) Creativity, fonts and visual approach

**Direction** (Q. No. **46** & **47**) : Substitute the following phrases with the *most appropriate word* from the given options :

46. He is a hater of knowledge and learning.

(A) Bibliophile

(B) Misologist

(C) Misogynist

(D) Philanderer

47. She was listening to a sad song.

(A) Ditty

(B) Knell

(C) Dirge

(D) Lay

**Direction** (Q. No. **48**) : Choose the *correct form of verb* to complete the sentence :

48. She .............. living here for two years.

(A) has (B) has been

(C) have been (D) are

**Direction** (Q. No. **49**) : Choose the *correct form of tense* for the given sentence :

49. Can I have a drink before I ............ to bed ?

(A) go

(B) will have gone

(C) will go

(D) None of the above

**Direction** (Q. No. **50**) : Identify the *part of speech* of the *underlined word* :

50. Wow, you have got a great score.

(A) Conjunction (B) Pronoun

(C) Adverb (D) Interjection

**Direction** (Q. No. **51**) : For the given statement, choose the *most appropriate option in Active Voice* :

51. He was made captain by his teammates.

(A) The teammates made the man captain.

(B) Captain was the captain for his teammates.

(C) His teammates made him their captain.

(D) He was the captain to his teammates.

**Direction** (Q. No. **52**) : Choose the option with the most suitable *pronouns* for the given sentence :

52. ............ bike doesn't work. Can ............ help ............ repair ............ ?

(A) Their, they, we, them

(B) Our, they, me, her

(C) My, you, me, it

(D) His, you, her, it

**Direction** (Q. No. **53**) : Select the *correct conversion* of the following direct sentence into indirect :

**53.** Kiran asked me, "Did you see the cricket match on television last night ?"

(A) Kiran asked me whether I saw the cricket match on television the last night.

(B) Kiran asked me whether I had seen the cricket match on television the previous night.

(C) Kiran asked me did I see the cricket match on television the last night.

(D) Kiran asked me whether I have seen the cricket match on television the last night.

**Direction** (Q. No. **54**) : Identify the *figure of speech* in the following sentence :

**54.** Camel is considered the ship of the desert.

(A) Personification

(B) Metaphor

(C) Simile

(D) Pun

**Direction** (Q. No. **55**) : Choose the *correct option* for the given sentence :

**55.** The weather is .............. today.

(A) sunny (B) sunnier

(C) sunnily (D) sunniest

**Direction** (Q. No. **56** & **57**) : Choose the most suitable option that describes the *meaning of the underlined idiom and phrase* :

**56.** When the family in the next house packed off at midnight, I began to smell a rat.

(A) to suspect a trick

(B) to misunderstand

(C) to smell a bad smell

(D) to see hidden meaning

**57.** Seema is a little hard of hearing.

(A) inaudible (B) deaf

(C) disinterested (D) insensitive

**58.** Select the ***incorrectly*** *spelt word* from the following :

(A) Colleague (B) Commission

(C) Occurrance (D) Convenience

**Direction** (Q. No. **59**) ; Choose the *correct past continuous tense* and fill in the blank :

**59.** Most of the time we .............. in the park.

(A) were sat

(B) sat

(C) were sitting

(D) had been sitting

**60.** Scribbling means :

(A) reading carelessly

(B) listening carefully

(C) stammering

(D) writing quickly & carelessly

# भाषा द्वितीय - हिन्दी

61. 'साहित्य लहरी' के/की रचयिता हैं :
(A) गोस्वामी तुलसीदास
(B) सूरदास
(C) कबीरदास
(D) मीराबाई

62. ''रहिमन पानी राखिये, बिन पानी सब सून।
पानी गये न ऊबरै, मोती, मानुस, चून।।''
इसमें अलंकार है :
(A) यमक
(B) उपमा
(C) श्लेष
(D) उत्प्रेक्षा

63. निम्न में से कौन मौखिक भाषा के मूल तत्वों में शामिल ***नहीं*** है ?
(A) लिपि
(B) अक्षर
(C) शब्द
(D) वाक्य

64. 'राम ने राजीव को गाय दी', वाक्य में कारक है :
(A) संप्रदान
(B) अपादान
(C) करण
(D) संबंध

65. मौन पठन के सन्दर्भ में ***सत्य*** कथन है :
(A) मौन पठन उच्चारण के साथ किया जाता है।
(B) मौन पठन प्रारम्भिक कक्षाओं हेतु उपयुक्त है।
(C) सक्रिय शब्दकोष व एकाग्रता मौन पठन के आवश्यक अंग हैं।
(D) कविता शिक्षण में मौन पठन कराना चाहिए।

66. 'नाक का बाल होना' मुहावरे का सही अर्थ है :
(A) बहुत परेशान करना
(B) इज्जत बचाना
(C) अत्यन्त प्रिय होना
(D) चापलूस होना

67. चौपाई छन्द के प्रत्येक चरण में मात्राएँ होती हैं :
(A) 12 (B) 14
(C) 16 (D) 18

68. देवनागरी लिपि का जन्म हुआ है :
(A) शारदा लिपि से
(B) खरोष्ठी लिपि से
(C) रोमन लिपि से
(D) ब्राह्मी लिपि से

69. 'अग्नि' शब्द है :
(A) तत्सम
(B) तद्भव
(C) देशज
(D) विदेशज

70. 'संतोष' शब्द में उपसर्ग है :

(A) सु (B) सन्

(C) सम् (D) सः

71. मातृभाषा शिक्षण का प्राचीनतम दृश्य-श्रव्य साधन है :

(A) नाटक (B) ग्रामोफोन

(C) चित्र विस्तारक (D) मूकचित्र

72. इनमें स्त्रीलिंग शब्द है :

(A) विवाह (B) शंख

(C) कलश (D) सेना

73. 'सागर' का पर्यायवाची है :

(A) अर्णव

(B) अचल

(C) आपगा

(D) सरिता

74. प्राथमिक स्तर पर बच्चों को लिखने का अभ्यास कराने हेतु उपयोगी है/हैं :

(A) अनुलेख

(B) प्रतिलेख

(C) श्रुतलेख

(D) ये सभी

75. 'अष्टधातु' में समास है :

(A) द्वन्द्व

(B) अव्ययीभाव

(C) द्विगु

(D) बहुव्रीहि

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (76 से 80 तक) के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

साहित्योन्नति के साधनों में पुस्तकालयों का स्थान अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। इनके द्वारा साहित्य के जीवन की रक्षा, पुष्टि और अभिवृद्धि होती है। पुस्तकालय सभ्यता के इतिहास का जीता-जागता गवाह है। इसी के बल पर वर्तमान भारत को अपने अतीत गौरव पर गर्व है। पुस्तकालय भारत के लिए कोई नयी वस्तु नहीं है। लिपि के आविष्कार से आज तक लोग निरन्तर पुस्तकों का संग्रह करते रहे हैं। पहले देवालय, विद्यालय और नृपालय इन संग्रहों के प्रमुख स्थान होते थे। इनके अतिरिक्त, विद्वानों के अपने निजी पुस्तकालय भी होते थे। मुद्रणकला के आविष्कार से पूर्व पुस्तकों का संग्रह करना आजकल की तरह सरल बात न थी। आजकल साधारण स्थिति के पुस्तकालय में जितनी सम्पत्ति लगती है, उतनी उन दिनों कभी-कभी एक-एक पुस्तक की तैयारी में लग जाया करती थी। भारत के पुस्तकालय संसार-भर में अपना सानी नहीं रखते थे। प्राचीनकाल से मुगल-सम्राटों के समय तक यही स्थिति रही। चीन, फारस प्रभृति सुदूर स्थित देशों से झुण्ड के झुण्ड विद्यानुरागी लम्बी यात्राएँ करके भारत आया करते थे।

76. सभ्यता के इतिहास का जीता-जागता गवाह है :

(A) पुस्तकालय

(B) देवालय

(C) नृपालय

(D) औषधालय

77. देव + आलय = देवालय में संधि है :

(A) गुण संधि

(B) वृद्धि संधि

(C) दीर्घ संधि

(D) यण् संधि

78. आजकल पुस्तकों का संग्रह करना आसान है :

(A) चित्रकला के कारण

(B) वास्तुकला के कारण

(C) ललितकला के कारण

(D) मुद्रणकला के आविष्कार के कारण

79. लोग पुस्तकों का संग्रह कब से कर रहे हैं ?

(A) सृष्टि के आरंभ से

(B) लिपि के आविष्कार से

(C) आवागमन की सुविधा बढ़ने से

(D) संचार सुविधा बढ़ने से

80. साहित्योन्नति के साधनों में अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान है :

(A) धर्म का

(B) दर्शन का

(C) पुस्तकालयों का

(D) समाज का

81. मातृभाषा को सीखने का स्वाभाविक क्रम है :

(A) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

(B) बोलना, सुनना, लिखना, पढ़ना

(C) सुनना, पढ़ना, बोलना, लिखना

(D) बोलना, लिखना, पढ़ना, सुनना

82. चित्त में स्थिर रूप से रहने वाला भाव कहलाता है :

(A) विभाव

(B) स्थायीभाव

(C) अनुभाव

(D) संचारीभाव

83. 'श' वर्ण का उच्चारण स्थान है :

(A) कंठ

(B) तालु

(C) नाक

(D) दंत

84. 'उत्कर्ष' का विलोम शब्द है :

(A) निष्कर्ष

(B) अपकर्ष

(C) उत्कृष्ट

(D) प्रतिकर्ष

**निर्देश** : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (**85** से **89** तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

प्रत्येक प्राचीन जाति का संस्कार, उसकी आत्मा और उसके प्राण उसकी अपनी भाषा में बसते हैं। भारत की आत्मा और भारत के सूक्ष्म संस्कारों का निवास संस्कृत में है। संस्कृत इस देश में बसने वाले लोगों की सेवा, और नहीं तो, तीन-चार हजार वर्ष से करती आई है। भारत की सभी भाषाएँ संस्कृत के घाट पर पानी पीकर जीती आई हैं और आज भी उनका उपजीव्य यही भाषा है। भारत की आधुनिक भाषाओं में नए शब्द बनाने की शक्ति समाप्त है। अब भारत की जो भी भाषा नया शब्द खोजती है, उसके सामने संस्कृत की ओर जाने के सिवा और कोई राह नहीं है। इसी संस्कृत पर आधारित होने के कारण भारत की सभी भाषाएँ एक हैं, क्योंकि उनके शब्द एक हैं, उनकी तर्ज, भंगिमा और अदाएँ एक हैं तथा वे एक ही सपने का आख्यान अलग-अलग लिपियों में करती हैं।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ संस्कृत से निकलकर विकसित हुई हैं। ये भी परस्पर भिन्न हैं, किन्तु संस्कृत ने हिन्दी को, एक खास ढंग से, विकसित करके उत्तर भारत को एक ऐसी भाषा दे दी, जो थोड़ी-बहुत सभी भाषा-क्षेत्रों में समझ ली जाती है।

**85.** प्रत्येक प्राचीन जाति का संस्कार, उसकी आत्मा और उसके प्राण बसते हैं :

(A) धर्म में

(B) सभ्यता में

(C) भाषा में

(D) संस्कृति में

**86.** भारत की आत्मा निवास करती है :

(A) हिन्दी में (B) संस्कृत में

(C) अंग्रेजी में (D) अरबी में

**87.** संस्कृत भाषा देशवासियों की सेवा करती आई है :

(A) दो सौ वर्षों से

(B) चार सौ वर्षों से

(C) आठ सौ वर्षों से

(D) तीन-चार हजार वर्षों से

**88.** उत्तर भारत की सभी भाषाएँ विकसित हुई हैं :

(A) अंग्रेजी से

(B) तमिल से

(C) कन्नड़ से

(D) संस्कृत से

**89.** संस्कृत ने हिन्दी को एक खास ढंग से विकसित करने का काम किया है, फलतः :

(A) हिन्दी का प्रसार बंद हो गया

(B) हिन्दी कठिन हो गयी

(C) हिन्दी का विरोध बढ़ गया

(D) सभी भाषा-क्षेत्रों में समझी जाने लगी

**90.** दिवस का अवसान समीप था,
गगन था कुछ लोहित हो चला।
तरुशिखा पर थी अब राजती,
कमलिनी-कुल-वल्लभ की प्रभा।

इसमें छन्द है :

(A) दोहा (B) चौपाई

(C) द्रुत विलंबित (D) सोरठा

# Second Language – English

**Direction** (Q. No. **61** & **62**) **:** Choose the *correct preposition* :

**61.** She was punished ............. stealing a saree.

(A) for (B) by

(C) with (D) from

**62.** In the month of December the temperature falls .............. 4°C.

(A) from (B) below

(C) at (D) into

**63.** Bulletin boards and flannel boards are means of :

(A) Video aids

(B) Audio aids

(C) Audio-Video aids

(D) None of these

**64.** Which of the following is the most important pre-requisite for language learning, whether first or second ?

(A) A structural-situational approach

(B) Skills-based instruction

(C) A multi-lingual approach

(D) An input-rich communicational environment

**Direction** (Q. No. **65** & **66**) **:** Choose the *best alternative* to complete the sentences given below :

**65.** Please tell me :

(A) where is the bus stop.

(B) where the bus stop be.

(C) where stops the bus.

(D) where the bus stop is.

**66.** I think :

(A) today it is Wednesday.

(B) that is today Wednesday.

(C) today is Wednesday.

(D) today be Wednesday.

**Direction** (Q. No. **67** & **68**) **:** Fill in the blanks with *suitable verbs* :

**67.** Either the mother or the daughter ............. made this pudding.

(A) have (B) has

(C) was (D) were

**68.** One third of the work ............. left incomplete.

(A) would

(B) was

(C) were

(D) None of these

**Direction** (Q. No. **69** & **70**) **:** Choose the *right word* which best expresses the meaning of the given idiom/phrase :

**69.** Merry as a cricket :

(A) To enjoy a game of cricket

(B) To be carefree

(C) To dance and sing

(D) To be good at sport

**70.** Which word is ***not*** the synonym of 'Distress' ?

(A) Contentment

(B) Affliction

(C) Grief

(D) Misery

**Direction** (Q. No. **71 - 75**) **:** Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

To avoid the various foolish opinions to which mankind is prone, no superhuman brain is required. A few simple rules keep you free, not from all errors, but from silly errors. If the matter is one that can be settled by observation, make the observation yourself. Aristotle could have avoided the mistake of thinking that women have fewer teeth than men, by the simple device of asking Mrs. Aristotle to keep her mouth open while he counted. He did not do so because he thought he knew. Thinking that you know, when infact you do not, is a fatal mistake to which we are all prone. I believe myself that hedgehogs eat black beetles, because I have been told that they do; but if I was writing a book on the habits of hedgehogs, I should not commit myself until I had seen one enjoying this diet. Aristotle, however, was less cautious. Ancient and medieval writers knew all about unicorns and salamanders; not one of them thought it necessary to avoid dogmatic statements about them because he had never seen one of them.

**71.** The author portrays mankind as :

(A) very intelligent

(B) having superhuman qualities

(C) nervous and weak

(D) by and large ignorant

**72.** The author is in favour of drawing conclusions on the basis of :

(A) reasoning

(B) study of eminent thinkers

(C) empirical evidence

(D) discussion and consultation

**73.** According to the author, unicorns and salamanders :

(A) existed in the past but now have become extinct

(B) are invisible

(C) never really existed

(D) have caused strange stories to be written about them

**74.** The author implies that :

(A) hedgehogs eat black beetles

(B) hedgehogs do not really eat black beetles

(C) he is writing a book about hedgehogs

(D) he has never seen a hedgehog eating beetles

**75.** The attitude of the author is :

(A) Philosophical

(B) Cultural

(C) Scientific

(D) Commercial

**Direction** (Q. No. **76**) : Choose the *correct conjunction* :

**76.** A student will fail ............. he does not work hard.

(A) because

(B) if

(C) unless

(D) until

**77.** Fill in the blank by *correct adjective* :

This man is ............. enough to play the fool.

(A) the wise

(B) wise

(C) wiser

(D) wisest

**78.** A test of listening comprehension is a test of :

(A) receptive skill

(B) productive skill

(C) hearing ability

(D) phonology

**79.** Teaching of prose includes :

(A) Story

(B) Biography

(C) Essay

(D) All of the above

**80.** One of the following is ***not*** a kind of reading :

(A) Loud reading

(B) Silent reading

(C) Descriptive reading

(D) Supplementary reading

**81.** Lexical meaning of a word is :

(A) as one governed by intonation

(B) as one governed by culture

(C) as one given in a dictionary

(D) as one made out from context

**Direction** (Q. No. **82 & 83**) : Fill in the blanks with *correct answer* :

**82.** When I reached the station I found Radha ............. for me.

(A) waits

(B) to wait

(C) waited

(D) waiting

**83.** You had better ............. nothing.

(A) to say

(B) saying

(C) say

(D) said

**Direction** (Q. No. **84** & **85**) **:** Change the following sentences into *passive voice* :

**84.** Post this letter. :

(A) This letter should be posted.

(B) This letter must be posted.

(C) Let this letter be posted.

(D) None of the above

**85.** This bottle contains milk. :

(A) Milk is contained in this bottle.

(B) Milk is contained by the bottle.

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

**Direction** (Q. No. **86 - 90**) **:** Read the following passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

On the morning of August 31,1573, 3000 horsemen of the imperial Mughal army paused at the bank of the Sabarmati. The rebels, they were after, lay just beyond the swollen river but the soldiers were exhausted : they had travelled 960 kilometers of difficult terrain in nine days, riding almost continuously. Suddenly a warrior on a chestnut charger plunged into the raging torrent. As man and horse struggled on to the opposite bank, a thrill ran through the army. It was the emperor, Jalaluddin Akbar ! With a roar, the soldiers followed him across and within two days, they had put down the rebellion so thoroughly that Gujarat remained in Mughal hands for the next 185 years.

**86.** The rebels were camped :

(A) Across the Sabarmati river

(B) At a fort near Sabarmati

(C) In Gujarat

(D) In imperial Mughal Courts

**87.** The expression "Swollen river" means :

(A) a river in flood

(B) a calm and serene river

(C) a deep river

(D) a shallow river

**88.** The Mughal soldiers didn't cross the river because :

(A) They were cowards

(B) They had joined hands with the rebels

(C) They were waiting for the king to arrive

(D) They were tired after a difficult journey

**89.** The sudden arrival of king Akbar :

(A) Surprised the soldiers

(B) Angered the soldiers

(C) Dismayed the soldiers

(D) Enthused the soldiers

**90.** The attack on the rebels turned out to be :

(A) a dismal failure

(B) a grand success

(C) of no particular significance

(D) an ordinary affair

# भाषा द्वितीय - संस्कृत

61. भाषाबोधस्य प्रथमचरणे आवश्यकं भवति –
(A) श्रवणम्-अनुकरणञ्च
(B) पठनं-पाठनञ्च
(C) अध्ययनम्-अध्यापनञ्च
(D) चिन्तनं-मननञ्च

62. "अभितः परितः समया निकषा हा प्रति" योगे विभक्ति प्रयुज्यते –
(A) तृतीया (B) द्वितीया
(C) षष्ठी (D) पञ्चमी

63. 'यथाशक्तिः' इत्यस्मिन् पदे समास विग्रहो अस्ति –
(A) शक्तिम् अतिक्रम्य
(B) शक्तेः युक्तम्
(C) शक्तिम् अनतिक्रम्य
(D) शक्ति सहितम्

64. अधिगमन सन्दर्भे केषाञ्चन छात्राणां गतिः स्तरानुरूपं न दृश्यते, तेषां कृते विशिष्ट पठन व्यवस्थायाः आवश्यकता अनुभूयते, इदमस्ति –
(A) संक्षेपीकरणम्
(B) पुनः पुनः शिक्षणम्
(C) उपचारात्मकं शिक्षणं
(D) पुनरभ्यसनम्

65. 'घ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं निर्धारयतु –
(A) कण्ठः (B) तालुः
(C) मूर्धा (D) दन्तः

66. 'एङ्' प्रत्याहारे वर्णाः सन्ति –
(A) ए ओ (B) ए ओ ङ्
(C) ए ङ् (D) ओ ङ्

67. "विभानुभाव व्यभिचारि संयोगाद्रसनिष्पतिः" उक्तिरियमस्ति –
(A) आचार्य विश्वनाथस्य
(B) आचार्य मम्मटस्य
(C) आचार्य धनञ्जयस्य
(D) आचार्य भरतमुनेः

68. 'रामायणचम्पू' इत्यस्य चम्पू काव्यस्य रचयिता कः अस्ति ?
(A) त्रिविक्रम भट्टः
(B) हरिश्चन्द्रः
(C) भोजराजः
(D) सोमदेवः

69. संस्कृत शिक्षकस्य कृते आवश्यकं भवति ?
(A) संस्कृतस्य पूर्णज्ञानम्
(B) शुद्धोच्चारणम्
(C) शिक्षणे अभिरुचिः
(D) उक्तं सर्वमेव

70. 'येनाङ्गविकारः' इत्यनुसारेण विकृताङ्गवाची शब्दे विभक्तिः प्रयुज्यते –
(A) द्वितीया (B) तृतीया
(C) चतुर्थी (D) षष्ठी

71. शिक्षण योजनायाः अभावे शिक्षण कार्यं भवति –
(A) उद्देश्यहीनम्
(B) अरोचकम्
(C) अनियन्त्रितम्
(D) उक्तं सर्वमेव

72. छन्दस्य नामोल्लेखं कृत्वा रिक्त स्थानं पूरयत् –
सूर्याश्वैर्यदि मः सजौ सतत गाः ..............।

(A) वसन्ततिलका यदा

(B) उपजाति छन्दः

(C) शार्दूलविक्रीडितम्

(D) पुष्पिताग्रा यथा

73. संस्कृत शिक्षणे व्यास अथवा भाष्यविधिः सर्वाधिका उपयोगी अस्ति –

(A) प्राथमिक कक्षासु

(B) माध्यमिक कक्षासु

(C) स्नातक कक्षासु

(D) सर्वत्र एव

74. अथर्ववेदस्य ब्राह्मणं ग्रन्थः अस्ति –

(A) गोपथ ब्राह्मणः

(B) शतपथ ब्राह्मणः

(C) तैत्तिरीयः ब्राह्मणः

(D) दैवत ब्राह्मणः

75. निम्नांकित वर्णेषु महाप्राण ध्वनि सूचकः वर्णः नास्ति –

(A) ख (B) झ

(C) ठ (D) द

निर्देशः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (प्रश्न संख्या **76 - 79**) समुचितानि उत्तराणि चिनुत –

पृथ्वी कस्मात्प्रकम्पते वैज्ञानिकाः इति विषये कथयन्ति यत् पृथिव्याः अन्तर्गर्भे विद्यमानाः बृहत्यः पाषाणशिलाः यदा संघर्षणवशात् त्रुट्यन्ति तदा जायते भीषणं संस्खलनम्, संस्खलनजन्यं कम्पनञ्च, तदैव भयावह कम्पनं धरायाः उपरितलमप्यागत्य महाकम्पनं जनयति, येन महाविनाश दृश्यं समुत्पद्यते, ज्वालामुख पर्वतानां विस्फोटैरपि भूकम्पो जायत इतिकथयन्ति भूकम्प-विशेषज्ञाः।

यद्यपि दैवः प्रकोपो भूकम्पोनाम, तस्योपशमनस्य न कोऽपि स्थिरोपायो दृश्यते। प्रकृति समक्षमद्यापि विज्ञानगर्वितो मानवः वामनकल्प एव तथापि भूकम्प-रहस्यज्ञाः कथयन्ति यत् बहुभूमिकभवननिर्माणं न करणीयम्। तटबन्धं निर्माय बृहन्मात्रं नदीजलमपि नैकस्मिन् स्थले पुञ्जीकरणीयम्, अन्यथाअसन्तुलनवशात् भूकम्पस्सम्भवति।

76. अस्मिन् गद्यांशे कस्य वर्णनमस्ति ?

(A) वैज्ञानिकानाम् (B) महाविनाशस्य

(C) दैवप्रकोपस्य (D) भूकम्पस्य

77. 'तस्योपशमनाय' इत्यत्र सन्धिरस्ति –

(A) यण् (B) गुण

(C) वृद्धि (D) अयादि

78. कस्य समक्षं मानवः वामनकल्प एव ?

(A) प्रकृतिसमक्षम् (B) भूकम्पसमक्षम्

(C) विज्ञानसमक्षम् (D) महाविनाशसमक्षम्

79. 'पाषाणशिलाः' अस्मिन् पदे समासः अस्ति –

(A) ततपुरुष समासः

(B) कर्मधारय समासः

(C) केवलसमासः

(D) बहुव्रीहि समासः

निर्देशः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (प्रश्न संख्या **80 - 83**) समुचितानि उत्तराणि चिनुत –

गुरुणा एवम् आज्ञप्तः महर्षिदयानन्दः एतद् देशवासिनो जनान् उद्धर्तुं कर्मक्षेत्रेऽवातरत्। सर्वप्रथमं हरिद्वारे कुम्भपर्वणि भागीरथीतटे पाखण्डखण्डिनीं पताकामस्थापनयत्। ततश्च हिमाद्रिं गत्वा त्रीणि वर्षाणि तपः अतप्यत। तदनन्तरमयं प्रतिपादितवान्-ऋग्यजुस्सामाथर्वाणो वेदा नित्या ईश्वरकर्तृकाश्च, ब्राह्मण-वैश्य-शूद्राणां गुणकर्मस्वभावैः विभागः न तु जन्मना,

चत्वारः एव आश्रमाः, ईश्वरः एक एव, ब्रह्म-पितृ-देवातिथि-बलि-वैश्व-दैवाः पञ्च महायज्ञाः नित्यं करणीयाः। 'स्त्रीशूद्रौ वेदं नाधीयताम्' अस्य वाक्यस्य असारतां प्रतिपाद्य सर्वेषां वेदाध्ययनाधिकारं व्यवस्थापयत्। एवमयं पाखण्डोन्मूलनाय वैदिकधर्मसंस्थापनाय च सर्वत्र भ्रमति स्म।

80. महर्षिदयानन्दः भागीरथी तटे कीदृशीं पताकामस्थापनयत् ?
 (A) रक्तवर्णीम्
 (B) पाखण्डखण्डिनीम्
 (C) त्रिवर्णीम्
 (D) सुधामयीम्

81. ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्राणां विभागः कीदृशः ?
 (A) जन्मना (B) मृत्युना
 (C) कुल आधारितम् (D) गुण-कर्म-स्वभावैः

82. 'उद्धर्तुम्' पदे क्रियापदम् (धातु) किम् प्रयुक्तम् ?
 (A) कृ (B) गृ
 (C) भृ (D) हृ

83. व्याकरणदृष्ट्या 'सर्वत्र' पदं किम् ?
 (A) अव्ययपदम् (B) संज्ञा पदम्
 (C) सर्वनाम पदम् (D) क्रिया विशेषणपदम्

84. शुद्धं वाक्यमस्ति –
 (A) शिशवे क्रीडनकं रोचते।
 (B) शिशोः क्रीडनकं रोचते।
 (C) शिशुं क्रीडनकं रोचते।
 (D) शिशून् क्रीडनकं रोचते।

85. निम्नलिखित वर्णानां मध्ये ऊष्म वर्णः नास्ति –
 (A) सं (B) ह
 (C) र (D) श

86. 'यतश्च निर्धारणे' इति सूत्रेण विभक्तिः भवति –
 (A) तृतीया (B) चतुर्थी
 (C) पञ्चमी (D) षष्ठी

87. संस्कृत सम्भाषणाय उपयोगी शिक्षणविधिः अस्ति –
 (A) पाठशाला विधिः
 (B) अनुवाद विधिः
 (C) प्रत्यक्ष विधिः
 (D) परम्परागत विधिः

88. 'त्वया पुस्तकं पठ्यते' इत्यस्य वाक्यस्य कर्तृवाच्ये रूपं भवति –
 (A) त्वं पुस्तकं पठ्यते।
 (B) त्वया पुस्तकं पठतु।
 (C) त्वं पुस्तकं पठसि।
 (D) त्वया पुस्तकं पठसि।

89. 'योगक्षेमं वहाम्यहम्' उक्तिः अस्ति –
 (A) कठोपनिषदः (B) भगवद्गीतायाः
 (C) रामायणस्य (D) ऋग्वेदस्य

90. समीचीनां तालिकां चिनुत –

| | | | |
|---|---|---|---|
| (अ) | कालिदासः | (1) | नैषधीयचरितम् |
| (ब) | अश्वघोषः | (2) | कुमारसम्भवम् |
| (स) | क्षेमेन्द्र | (3) | बुद्धचरितम् |
| (द) | श्रीहर्ष | (4) | बृहत्कथामञ्जरी |

कूट :

| | (अ) | (ब) | (स) | (द) |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

## भाषा द्वितीय - उर्दू

61. شاعر مشرق کس کو کہا گیا ہے ؟

(A) اکبرالہ آبادی

(B) اقبال سہیل

(C) علامہ اقبال

(D) ذوق

62. غزل اردو شاعری کی ''آبرو'' ہے۔ کس نے کہا ؟

(A) کلیم الدین احمد

(B) حالی

(C) رشید احمد صدیقی

(D) احتشام حسین

63. دبیرالملک کا خطاب کس شاعر کو ملا ؟

(A) غالب

(B) اقبال

(C) ذوق

(D) مومن

64. ''انگارے'' کس کا مجموعہ ہے ؟

(A) غزلوں کا

(B) افسانوں کا

(C) انشائیوں کا

(D) نظموں کا

65. ''ہوری'' کس مصنف کا تخلیقی کردار ہے ؟

(A) خواجہ احمد عباس

(B) راجندر سنگھ بیدی

(C) بلونت سنگھ

(D) پریم چند

66. ''باغ و بہار'' کو کس فارسی کتاب کا ترجمہ کہا گیا ہے ؟

(A) کلیلہ و دمنہ

(B) نوطرز مرصع

(C) معراج العاشقین

(D) قصہ چہار درویش

67. ''اردو برج بھاشا سے نکلی ہے'' یہ کس کا قول ہے ؟

(A) محمود شیرانی

(B) محمد حسین آزاد

(C) مسعود حسین خاں

(D) ڈاکٹر سنیتی کمار چٹر جی

68. مولانا حالؔی نے بھی ایک قصہ عورتوں کی اصلاح کے غرض سے لکھا ہے، اس کی نشاندہی کریں ؟

(A) گزشتہ لکھنؤ

(B) مراۃ العروس

(C) ایامیٰ

(D) مجالس النساء

69. ''ایسا کلام جس سے دو مفہوم نکلتے ہوں اور کوئی خاص مفہوم متعین نہ ہو''، یہ کون سی صنعت ہے ؟

(A) ایہام

(B) کنایہ

(C) تلمیح

(D) ادماج

70. ''سمت کاشی سے چلا جانب متھرا بادل
برق کے کاندھے پہ لائی ہے صبا گنگا جل''

قصیدہ کا یہ شعر کس قصیدہ گو شاعر کا ہے ؟

(A) محسن کاکوروی

(B) نصرتی

(C) ذوقؔ

(D) انشا

71. ''بحث و تکرار'' کس کا مضمون ہے ؟

(A) شبلی

(B) سرسید

(C) رشید احمد صدیقی

(D) آل احمد سرور

72. مراسلے کو مکالمہ بنانے والے اردو کے نثر نگار کون ہیں ؟

(A) محمد حسین آزاد

(B) ابوالکلام آزاد

(C) سرسید احمد خاں

(D) مرزا غالب

73. ڈراما ''انارکلی'' کے خالق کا نام لکھئے۔

(A) امتیاز علی تاج

(B) واجد علی شاہ

(C) امانت لکھنوی

(D) محمد مجیب

74. ''مقدمہ شعروشاعری'' کس نوعیت کی کتاب ہے ؟

(A) تنقید

(B) تحقیق

(C) خاکہ

(D) انشائیہ

75. ''یادوں کی برات'' کس کی خودنوشت ہے ؟

(A) رشید احمد صدیقی

(B) جوش ملیح آبادی

(C) شاد عظیم آبادی

(D) اختر حسین رائے پوری

**ہدایات** : درج ذیل اقتباس کی روشنی میں سوال نمبر (76 تا 79) کے صحیح متبادل کی نشاندہی کیجئے :

اصل شاعر وہی ہے جس کو سامعین سے کچھ غرض نہ ہو، لیکن جو لوگ بے تکلف شاعر بنتے ہیں ان کا بھی فرض ہے کہ ان کے انداز کلام سے یہ مطلق نہ پایا جائے کہ وہ سامعین کو مخاطب کرنا چاہتے ہیں۔ ایک ایکٹر کو خوب معلوم ہے کہ بہت سے حاضرین اس کے سامنے موجود ہیں لیکن اگر ایکٹ کی حالت میں وہ اس علم کا اظہار کردے تو سارا پارٹ غارت ہو جائے گا۔ شاعر اگر اپنے نفس کے بجائے دوسروں سے خطاب کرتا ہے، دوسروں کے جذبات کو ابھارنا چاہتا ہے، جو کچھ کہتا ہے اپنے لئے نہیں بلکہ دوسروں کے لئے کہتا ہے تو شاعر نہیں بلکہ خطیب ہے۔ اس سے یہ واضح ہوگا کہ شاعری تنہا نشینی اور مطالعہء نفس کا نتیجہ ہے، بہ خلاف اس کے خطابت لوگوں سے ملنے جلنے اور راہ ورسم رکھنے کا ثمرہ ہے۔ اگر ایک شخص کے اندرونی احساسات تیز اور مشتعل ہیں تو وہ شاعر ہو سکتا ہے لیکن خطیب کے لئے ضروری ہے کہ دوسروں کے جذبات اور احساسات کا نباض ہو۔

76. جس کو سامعین سے کچھ غرض نہ ہو، وہ ہے۔

(A) نقلی شاعر

(B) اصلی شاعر

(C) بڑا شاعر

(D) چھوٹا شاعر

77. ایکٹر کو معلوم ہوتا ہے کہ اس کے سامنے کون موجود ہیں ؟

(A) سامعین

(B) ناظرین

(C) حاضرین

(D) ان میں سے کوئی نہیں

78. جو اپنے لئے نہیں بلکہ دوسروں کے لئے کہتا ہے، وہ کون ہوتا ہے ؟

(A) شاعر

(B) خطیب

(C) ایکٹر

(D) ادیب

79. شاعری کس چیز کا نتیجہ ہے ؟

(A) مطالعہء نفس

(B) مطالعہء سماج

(C) مطالعہء انسانی

(D) مطالعہء خالق

80. درجہ (کلاس) میں سوالات کرنے کے کیا مقاصد ہوتے ہیں ؟

(A) تدریس کو موثر بنانا

(B) طلبا کو تدریس میں مصروف رکھنا

(C) طلبا کی قوت متخیلہ کو فروغ دینا

(D) ان میں سے بھی صحیح ہیں

81. سبق کی منصوبہ بندی کے اصول کیا ہیں ؟

(A) خاندان کے متعلق جانا

(B) وضاحت کے ساتھ غور وفکر کرنا

(C) اخبارات ورسائل کا جائزہ لینا

(D) اسکول کے مطابق بیان کرنا

82. اُس طریقہ ءتدریس کو کیا کہتے ہیں جس کے ذریعہ طلباء کے اندر سماجی مسائل کو حل کرنے اور ان کے مطابق غور و فکر کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے ؟

(A) مسائلی طریقہ ء تدریس

(B) منصوباتی طریقہ ء تدریس

(C) روایتی طریقہ ء تدریس

(D) انفرادی طریقہ ء تدریس

83. تقریری طریقہ ءتدریس کو کون سا میتھڈ کہتے ہیں ؟

(A) جماعتی میتھڈ

(B) لیکچر میتھڈ

(C) نفسیاتی میتھڈ

(D) قلمی میتھڈ

84. طلباء کا مستقل مشاہدہ کرتے ہوئے ان کی خوبیوں اور خامیوں کی تفصیل حاصل کرنے کے طریقے کو کیا کہتے ہیں ؟

(A) تجرباتی طریقہ

(B) تاریخی طریقہ

(C) مشاہداتی طریقہ

(D) طبی طریقہ

85. مضمون کو پڑھانے کے لئے معلم کو کس چیز کی منصوبہ بندی کرنا ضروری ہے ؟

(A) خیال کی

(B) سبق کی

(C) وقت کی

(D) جملہ کی

86. طلباء سے جواب لینے کے اصول ہیں ؟

(A) سوچنے کا موقع دیا جائے

(B) پہلے ہی اشارہ کر دیا جائے

(C) ملامت کی جائے

(D) سخت لہجہ استعمال کیا جائے

ہدایت : درج ذیل اقتباس کی روشنی میں سوال نمبر (87 تا 90) کے صحیح متبادل کی نشاندہی کیجئے۔

ایک روز ایک بوڑھا اور اس کی بوڑھیا دو تین بچے چھوٹے چھوٹے ساتھ لئے ہوئے، لکڑیاں توڑنے کے واسطے اس

غار کے پاس جہاں حاتم چھپا تھا، پہنچے اور لکڑیاں اس جنگل سے چننے لگے۔ بڑھیا بولی کہ اگر ہمارے دن کچھ بھلے آتے تو حاتم کو کہیں ہم دیکھ پاتے اور اس کو پکڑ کر نوفل کے پاس لے جاتے تو وہ پانچ سو اشرفی دیتا، ہم آرام سے کھاتے، اس دکھ دھندے سے چھوٹ جاتے۔ بوڑھے نے کہا : کیا ٹرٹر کرتی ہے ؟ ہمارے طالع میں یہی لکھا ہے کہ روز لکڑیاں توڑیں اور سر پر دھر کر بازار میں بیچیں تب لون روٹی میسر آوے یا ایک روز جنگل سے باگھ لے جاوے، لے اپنا کام کر، ہمارے ہاتھ حاتم کاہے کو آوے گا اور بادشاہ سے اتنے روپے دلاوے گا : عورت نے ٹھنڈی سانس بھری اور چپکی ہو رہی۔

87. بوڑھے اور بوڑھیا جنگل میں کس مقصد کے لئے گئے تھے ؟

(A) گھومنے کے مقصد سے

(B) شکار کرنے کے مقصد سے

(C) لکڑیاں توڑنے کے مقصد سے

(D) کھانا کھانے کے مقصد سے

88. حاتم کہاں پوشیدہ تھا ؟

(A) جنگل میں

(B) غار میں

(C) پہاڑ میں

(D) سرنگ میں

89. بڑھیا حاتم کو کس کے پاس لے جانے کی بات کرتی ہے ؟

(A) وزیر کے

(B) نوفل کے

(C) شہزادہ کے

(D) فقیر کے

90. ''ہمارے ہاتھ حاتم کاہے کو آوے گا'' یہ بات کس نے کہی ؟

(A) بڑھیا

(B) نوفل

(C) بادشاہ

(D) بوڑھا

# गणित
# Mathematics

91. एनसीएफ 2005 की सिफारिशों के अनुसार प्राथमिक विद्यालय का गणित पाठ्यक्रम होना चाहिए :
   (A) बच्चों को उन्नत गणित के लिए तैयार करके
   (B) बच्चों के रोज़मर्रा के अनुभवों से संबंधित कराकर
   (C) प्रक्रियात्मक ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करके
   (D) गणितीय अवधारणाओं में कठोरता प्रदान करके

92. यदि $x = (-23) + 22 + (-23) + 22$ ...... (40 पद) और $y = 11 + (-10) + 11 + (-10)$ + ...... (20 पद), तब $y - x$ है :
   (A) 40 (B) 10
   (C) 20 (D) 30

93. गणित में निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम संसाधन दृष्टिबाधित छात्रों के लिए उपयोग ***नहीं*** किया जा सकता है ?
   (A) टाइल्स
   (B) जियोबोर्ड
   (C) जियोजेब्रा
   (D) टेलर का अबेकस

94. उस बालक को जो संख्याओं को गलत पढ़ता है, निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम अयोग्यता होगी ?
   (A) देहमान्द्य दोष
   (B) पठन दोष
   (C) अजीर्ण दोष
   (D) गणन दोष

91. As per the recommendations of NCF 2005, primary school mathematics curriculum should :
   (A) prepare children for advance mathematics
   (B) relate to children's everyday experiences
   (C) focus on procedural knowledge
   (D) provide rigour in Mathematical concepts

92. If $x = (-23) + 22 + (-23) + 22$ ...... (40 terms) and $y = 11 + (-10) + 11 + (-10)$ + ...... (20 terms), then $y - x$ is :
   (A) 40 (B) 10
   (C) 20 (D) 30

93. Which of the following teaching-learning resources in mathematics ***cannot*** be used for visually challenged students ?
   (A) Tiles
   (B) Geo Board
   (C) Geo Gebra
   (D) Taylor's Abacus

94. The child who reads numbers wrongly has which of the following learning disability ?
   (A) Dyscrasia
   (B) Dyslexia
   (C) Dyspepsia
   (D) Dyscalculia

95. 10.25 बजे घड़ी की सुइयों के बीच प्रतिवर्ण कोण (बृहत कोण) होगा :

(A) $197\frac{1}{2}°$ (B) 180°

(C) 210° (D) $192\frac{1}{2}°$

96. यदि किसी त्रिभुज का एक कोण 130° हो, तो अन्य दो कोणों के समद्विभाजक के बीच का कोण कितना है ?

(A) 155° (B) 65°

(C) 115° (D) 130°

97. यदि $\frac{37}{13} = 2 + \cfrac{1}{a + \cfrac{1}{b + \cfrac{1}{c}}}$, जहाँ $a$, $b$, $c$ प्राकृतिक संख्यायें हैं, तब $a$, $b$ और $c$ का मान क्रमशः है :

(A) 1, 5, 3 (B) 1, 3, 5

(C) 1, 5, 2 (D) 1, 2, 5

98. 216 मी$^3$ आयतन वाले एक घनाभ में 6 सेमी भुजा वाले कितने घन फिट किए जा सकते हैं ?

(A) $10^5$ (B) $10^4$

(C) $10^3$ (D) $10^6$

99. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में अर्थपूर्ण सीखने का सिद्धांत *नहीं* है ?

(A) उपयोगिता का सिद्धांत

(B) रटकर सीखने का सिद्धांत

(C) अभ्यास का सिद्धांत

(D) मानसिक शक्तियों के उचित उपयोग का सिद्धांत

95. The reflex angle between the hands of a clock at 10.25 will be :

(A) $197\frac{1}{2}°$ (B) 180°

(C) 210° (D) $192\frac{1}{2}°$

96. If one angle of a triangle is 130°, then the angle between the bisectors of the other two angles is :

(A) 155° (B) 65°

(C) 115° (D) 130°

97. If $\frac{37}{13} = 2 + \cfrac{1}{a + \cfrac{1}{b + \cfrac{1}{c}}}$, where $a$, $b$, $c$ are natural numbers, then the value of $a$, $b$ and $c$ respectively are :

(A) 1, 5, 3 (B) 1, 3, 5

(C) 1, 5, 2 (D) 1, 2, 5

98. How many cubes of side 6 cm can be fitted into a cuboid volume of 216 $m^3$ ?

(A) $10^5$ (B) $10^4$

(C) $10^3$ (D) $10^6$

99. Which of the following is ***not*** the principle of meaningful learning in Mathematics ?

(A) Principle of Utility

(B) Principle of Rote learning

(C) Principle of Exercise

(D) Principle of proper use of mental powers

100. जुड़वाँ अभाज्य संख्याएँ हैं :
(A) 15, 17
(B) 41, 43
(C) 31, 33
(D) 31, 41

101. नई स्थिति में पिछली सीखी गई सामग्री का उपयोग करना क्या कहलाता है ?
(A) समझ
(B) अनुप्रयोग
(C) ज्ञान
(D) विश्लेषण

102. निम्न में से कौन $5^{71} + 5^{72} + 5^{73}$ को पूर्णतः विभाजित कर देगा ?
(A) 150 (B) 155
(C) 160 (D) 30

103. यदि $x = (-1)^1 + (-1)^2 + ...... + (-1)^{2009}$ एवं $y = (-1)^1 - (-1)^2 + (-1)^3 - (-1)^4 + ..... + (-1)^{2009}$, तब $x - y$ का मान ज्ञात कीजिए :
(A) 2009 (B) 2008
(C) 0 (D) 1004

104. एक तार को कुछ छोटे टुकड़ों में काटा गया है। प्रत्येक छोटे टुकड़े को एक 3 सेमी भुजा वाले वर्ग के रूप में मोड़ा गया। यदि सभी छोटे वर्गों का कुल क्षेत्रफल 108 वर्ग सेमी हों, तब तार की वास्तविक लम्बाई ज्ञात कीजिए :
(A) 108 सेमी (B) 144 सेमी
(C) 136 सेमी (D) 138 सेमी

100. Twin prime numbers are :
(A) 15, 17
(B) 41, 43
(C) 31, 33
(D) 31, 41

101. To use previous learned material in new situation is called :
(A) Comprehension
(B) Application
(C) Knowledge
(D) Analysis

102. Which one of the following will completely divide $5^{71} + 5^{72} + 5^{73}$?
(A) 150 (B) 155
(C) 160 (D) 30

103. If $x = (-1)^1 + (-1)^2 + ...... + (-1)^{2009}$ and $y = (-1)^1 - (-1)^2 + (-1)^3 - (-1)^4 + ..... + (-1)^{2009}$, then find $x - y$:
(A) 2009 (B) 2008
(C) 0 (D) 1004

104. A wire is cut into several small pieces. Each of the small pieces is bent into a square of side 3 cm. If the total area of the small squares is $108\,cm^2$, then find the original length of the wire :
(A) 108 cm (B) 144 cm
(C) 136 cm (D) 138 cm

105. माउण्ट एवरेस्ट 8850 मीटर की ऊँचाई पर है। इसका आधार 5400 मीटर की ऊँचाई पर है। यहाँ तापमान 1 डिग्री प्रति 100 मीटर की दर से गिरता है। यदि आधार का तापमान –5°C है, तो शीर्ष का तापमान क्या है ?

(A) –5°C (B) 34.5°C

(C) –34.5°C (D) –39.5°C

106. 20 लोगों की एक पार्टी एक रेस्तरां में गई और उन्होंने प्रत्येक के लिए ₹ 36.60 का भोजन ऑर्डर किया, लेकिन उनमें से 5 लोग पैसे लाना भूल गए थे। बिल चुकाने के लिए 15 लोगों को और कितना अधिक भुगतान करना पड़ा ?

(A) ₹ 12.20 (B) ₹ 15.20

(C) ₹ 24.40 (D) ₹ 20.40

107. 1948 को रोमन अंकों में लिखिए :

(A) MCMXVIII

(B) MCMXLVIII

(C) MCMXXLVIII

(D) MXLVIII

108. गणित के शिक्षण में मूल्यांकन किया जाना चाहिए :

(A) सीखने के अनुभव प्रदान करने के समय

(B) उद्देश्यों के स्पष्टीकरण के समय

(C) उद्देश्यों के स्पष्टीकरण एवं सीखने के अनुभव प्रदान करने के पश्चात्

(D) इनमें से कोई नहीं

105. Mt. Everest is at a height of 8850 meters. Its base is at an elevation of 5400 meter. The temperature here drops at the rate of 1 degree per 100 meters. If the temperature at the base is –5°C, what is the temperature at the top ?

(A) –5°C (B) 34.5°C

(C) –34.5°C (D) –39.5°C

106. A party of 20 people went to a restaurant. They ordered a meal of ₹ 36.60 each, but 5 of them had forgotten to bring money. In order to settle the bill, how much more did the other 15 people have to pay ?

(A) ₹ 12.20 (B) ₹ 15.20

(C) ₹ 24.40 (D) ₹ 20.40

107. Write 1948 in Roman Numerals :

(A) MCMXVIII

(B) MCMXLVIII

(C) MCMXXLVIII

(D) MXLVIII

108. Evaluation should be done in teaching of Mathematics :

(A) at the time of providing experiences of learning

(B) at the time of clarification of objectives

(C) after the clarification of objectives and providing the experiences of learning

(D) None of these

109. निम्न समअष्टभुज में समरूपता की कितनी रेखाएँ हैं ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 8

110. $1\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{9}$ में वह छोटी से छोटी भिन्न क्या जोड़े, जिससे परिणाम पूर्णांक बन जाए ?

(A) 4/5 (B) 3/5

(C) 2/5 (D) 1/5

111. दो वर्गों की भुजाएँ क्रमशः $x$ सेमी तथा $(2x + 1)$ सेमी हैं। उनके परिमापों का योगफल 100 सेमी है। उनमें से बड़े वर्ग का क्षेत्रफल (सेमी$^2$ में) है :

(A) 64 (B) 81

(C) 225 (D) 289

112. दी गई शृंखला में बॉक्स में क्या आएगा ?

79, 87, □, 89, 83, 91

(A) 82 (B) 81

(C) 48 (D) 62

113. यदि $a^3 = 1 + 7$, $3^3 = 1 + 7 + b$, $4^3 = 1 + 7 + c$, तब $a + b + c$ का मान है :

(A) 58 (B) 75

(C) 77 (D) 110

109. How many line(s) of symmetry does the following regular octagon have ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 8

110. What is the least fraction that must be added to $1\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{9}$ to make the result an integer ?

(A) 4/5 (B) 3/5

(C) 2/5 (D) 1/5

111. Two squares have sides $x$ cm and $(2x + 1)$ cm respectively. The sum of their perimeters is 100 cm. Area (in cm$^2$) of the bigger square is :

(A) 64 (B) 81

(C) 225 (D) 289

112. What will come in the box in the given series ?

79, 87, □, 89, 83, 91

(A) 82 (B) 81

(C) 48 (D) 62

113. If $a^3 = 1 + 7$, $3^3 = 1 + 7 + b$, $4^3 = 1 + 7 + c$, then the value of $a + b + c$ is :

(A) 58 (B) 75

(C) 77 (D) 110

114. निदान का कार्य है :

(A) वर्गीकरण

(B) सीखने की कमजोरी पहचानना

(C) व्युत्पत्ति फलन

(D) उपरोक्त सभी

115. गणित में गणना कौशल को बढ़ाया जा सकता है :

(A) केवल वैचारिक ज्ञान देकर

(B) केवल एल्गोरिथ्म का वर्णन करके

(C) कक्षा में हाथों की गतिविधियों को करके

(D) बहुत सारे अभ्यासों के बाद संप्रत्ययों और प्रक्रियाओं को स्पष्ट करके

116. 10 संख्याओं का माध्य 0 है। यदि इन संख्याओं में 72 और −12 को शामिल कर लिया जाए, तो नया माध्य क्या होगा ?

(A) 6 (B) 60

(C) 0 (D) 5

117. प्राथमिक स्तर पर 'संख्याएँ' पढ़ाने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन ***सत्य*** हैं ?

(i) संख्याओं की सहज समझ को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(ii) संख्याओं को क्रम से लिखना सिखाया जाना चाहिए।

(iii) संख्याओं को अंक के रूप में लिखना गिनती से पहले होना चाहिए।

(iv) संख्याओं की क्रम अप्रासंगिकता को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(A) (i) और (iv) (B) (iii) और (iv)

(C) (i) और (ii) (D) (ii) और (iii)

114. The function of diagnosis is the :

(A) Classification

(B) Identify learning weakness

(C) Etymology function

(D) All of the above

115. Computational skills in Mathematics can be enhanced by :

(A) giving conceptual knowledge alone

(B) describing algorithm only

(C) conducting hands-on activities in class

(D) clarifying concepts and procedures followed by lots of practice

116. The mean of 10 numbers is 0. If 72 and −12 are included in these numbers, the new mean will be :

(A) 6 (B) 60

(C) 0 (D) 5

117. Which of the following statements are ***true*** regarding teaching 'Numbers' at primary level ?

(i) Intuitive understanding of numbers should be encouraged.

(ii) Writing numbers should be taught in sequence.

(iii) Writing of numbers as numerals should be before counting.

(iv) Order irrelevance of numbers should be encouraged.

(A) (i) and (iv) (B) (iii) and (iv)

(C) (i) and (ii) (D) (ii) and (iii)

निर्देश (प्रश्न संख्या 118 से 120) : नीचे दिए गए पाई-चार्ट में किसी कृषि फार्म में चावल, गेहूँ, दाल व सब्जी के कुल उत्पादन का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

118. गेहूँ के उत्पादन के लिए केन्द्रीय कोण है :

(A) 30° (B) 60°

(C) 108° (D) 120°

119. उपरोक्त पाई-चार्ट के अनुसार गेहूँ और चावल के कुल उत्पादन का सब्जी और दाल के कुल उत्पादन से अनुपात है :

(A) 7 : 3 (B) 3 : 4

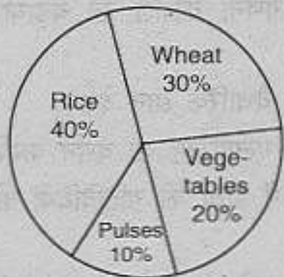
(C) 1 : 2 (D) 2 : 1

120. यदि कृषि फार्म में चावल, गेहूँ, दाल व सब्जी का कुल उत्पादन 50,000 किग्रा है, तो चावल का उत्पादन है :

(A) 40,000 किग्रा० (B) 2,000 किग्रा०

(C) 15,000 किग्रा० (D) 20,000 किग्रा०

**Directions** (Q. No. **118** to **120**) : In the pie-chart given below, the comparative study of the total production of rice, wheat, pulses and vegetables in an agricultural farm is given. Study the pie-chart and answer the following questions :




118. The central angle for wheat production is :

(A) 30° (B) 60°

(C) 108° (D) 120°

119. According to above pie-chart, the ratio of sum of wheat and rice production to the production of vegetable and pulses is :

(A) 7 : 3 (B) 3 : 4

(C) 1 : 2 (D) 2 : 1

120. If the total production of rice, wheat, pulses and vegetables in the agricultural farm is 50,000 kg, then production of rice is :

(A) 40,000 kg (B) 2,000 kg

(C) 15,000 kg (D) 20,000 kg

# पर्यावरण अध्ययन
# Environmental Studies

121. 'ब्लू बेबी सिंड्रोम' जल में किस लवण की उपस्थिति के कारण होता है ?
(A) कार्बोनेट (B) नाइट्रेट
(C) क्लोराइड (D) सल्फेट

122. एग्रोस्टोलॉजी अध्ययन है :
(A) पौधे का
(B) कृषि का
(C) शैवाल का
(D) घास का

123. 'हरियाली देवी' पवित्र उपवन उत्तराखण्ड के निम्नलिखित में से किस जनपद में स्थित है ?
(A) रुद्रप्रयाग
(B) चमोली
(C) पौड़ी गढ़वाल
(D) टिहरी गढ़वाल

124. भारत के किस राज्य में मानसून का आगमन सबसे पहले होता है ?
(A) पश्चिम बंगाल (B) असम
(C) केरल (D) महाराष्ट्र

125. 2002 में सतत विकास पर विश्व शिखर सम्मेलन कहाँ आयोजित किया गया था ?
(A) जोहान्सबर्ग (B) जेनेवा
(C) शंघाई (D) न्यूयॉर्क

126. टी एल एम/शिक्षण अधिगम सामग्रियाँ पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण को सुदृढ़ करती हैं :
(A) बोले गये शब्दों का पूरक बनकर
(B) गृहकार्य आसान बनाकर
(C) शिक्षक की गतिविधि को कम करके
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

121. 'Blue baby syndrome' is caused by the presence of which salt in water ?
(A) Carbonate (B) Nitrate
(C) Chloride (D) Sulphate

122. Agrostology is the study of :
(A) Plants
(B) Agriculture
(C) Algae
(D) Grasses

123. 'Hariyali Devi' Sacred Grove is located in which of the following district of Uttarakhand ?
(A) Rudraprayag
(B) Chamoli
(C) Pauri Garhwal
(D) Tehri Garhwal

124. In which state of India does the monsoon arrive first ?
(A) West Bengal (B) Assam
(C) Kerala (D) Maharashtra

125. Where was the World Summit on Sustainable Development held in 2002 ?
(A) Johannesburg (B) Geneva
(C) Shanghai (D) New York

126. TLM/Teaching learning materials reinforce the teaching of environmental studies :
(A) by complementing the spoken words
(B) by making homework easier
(C) by reducing the activity of the teacher
(D) None of the above

127. ओजोन के विघटन में कौन-सा तत्व उत्प्रेरक के रूप में कार्य करता है ?

(A) ऑक्सीजन (B) क्लोरीन

(C) फ्लोरीन (D) पोटैशियम

128. प्रयोग करना, खोज करना, जाँच करना और प्रश्न पूछना ई० वी० एस० के सक्रिय शिक्षण के आवश्यक तत्त्व हैं। एक शिक्षक 'हमें क्या खाना चाहिए' की अवधारणा से सम्बन्धित निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि आयोजित करता है ?

(A) ऐसे सभी खाद्य पदार्थों के चित्र ब्लैकबोर्ड पर बनाये।

(B) विभिन्न खाद्य पदार्थों के उदाहरण दे तथा प्रत्येक खाद्य पदार्थ के आवश्यक घटकों का उल्लेख करे।

(C) विद्यार्थियों से सभी संभावित स्रोतों से सम्बन्धित जानकारी एकत्र करने को कहे।

(D) इस विषय पर एक वीडियो दिखाये।

129. विश्व में सबसे तेजी से घटने वाला प्राकृतिक संसाधन है :

(A) पानी (B) वन

(C) हवा (D) सूरज की रोशनी

130. जैव-विविधता हॉट-स्पॉट अवधारणा निम्नलिखित में से किस वर्ष प्रस्तुत की गई थी ?

(A) 1980 (B) 1984

(C) 1988 (D) 1991

131. विश्व प्रसिद्ध रिपोर्ट 'विकास की सीमाएं' जिसमें अनियंत्रित विकास के कारण विनाश की घोषणा की गई, किसके द्वारा लिखी गई ?

(A) मैयर्स और सहयोगी

(B) मीडोस और सहयोगी

(C) ब्रुंटलैंड

(D) विल्सन और सहयोगी

127. Which element acts as a catalyst in the decomposition of ozone ?

(A) Oxygen (B) Chlorine

(C) Fluorine (D) Potassium

128. Experimenting, exploring, investigating and questioning constitute essential elements of active learning of EVS. A teacher arranges which one of the following activities related to the concepts of 'food we should eat' ?

(A) Draw diagrams of all such foods on the blackboard.

(B) Give examples of different foods with essential components of each food.

(C) Asks students to collect related information from all possible sources.

(D) Show a video on this topic.

129. The fastest depleting natural resource in the world is :

(A) Water (B) Forest

(C) Air (D) Sunlight

130. Hot-spot concept of Biodiversity was introduced in which of the following years ?

(A) 1980 (B) 1984

(C) 1988 (D) 1991

131. The world famous report 'Limits to Growth' which declared devastation due to uncontrolled growth was written by whom ?

(A) Mairs and associates

(B) Meadows and associates

(C) Brundtland

(D) Wilson and associates

132. किस राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन के लिए पहला प्रस्ताव पारित किया ?
(A) मध्य प्रदेश
(B) कर्नाटक
(C) हिमाचल प्रदेश
(D) उड़ीसा

133. चन्दन वन किस तरह के वन के उदाहरण हैं ?
(A) डेल्टाई वन
(B) कांटेदार वन
(C) सदाबहार वन
(D) पर्णपाती वन

134. तेल रिसाव के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन *सत्य* है ?
(1) तेल रिसाव से जैविक ऑक्सीजन की मांग बढ़ जाती है।
(2) तेल रिसाव से समुद्री जल में ऑक्सीजन की मात्रा कम हो जाती है।
नीचे दिए गये विकल्प से *सही* उत्तर चुनें :
(A) केवल (1)
(B) केवल (2)
(C) (1) और (2) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

135. निम्नलिखित सामाजिक-पारिस्थितिक आंदोलनों को *सही* कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :
(i) आरे आंदोलन, मुम्बई
(ii) चिपको आंदोलन
(iii) नर्मदा बचाओ आंदोलन
(iv) जंगल बचाओ आंदोलन
नीचे दिए गये विकल्प में से *सही* उत्तर चुनें :
(A) i, ii, iii, iv (B) ii, iv, iii, i
(C) ii, iii, iv, i (D) iii, iv, ii, i

132. Which state passed the first resolution for joint forest management ?
(A) Madhya Pradesh
(B) Karnataka
(C) Himachal Pradesh
(D) Odisha

133. Sandal wood forests are examples of which type of forest ?
(A) Deltai forest
(B) Thorny forest
(C) Mangrove forest
(D) Deciduous forest

134. Which of the following is ***true*** about oil spills ?
(1) Oil spills increases the biological oxygen demand.
(2) Oil spills reduces the oxygen in the sea water.
Select the ***correct*** answer from the option given below :
(A) Only (1)
(B) Only (2)
(C) Both (1) and (2)
(D) None of the above

135. Arrange the following social-ecological movements in ***correct*** chronological order :
(i) Aarey Movement, Mumbai
(ii) Chipko Movement
(iii) Narmada Bachao Movement
(iv) Jungle Bachao Movement
Choose the ***correct*** answer from the options given below :
(A) i, ii, iii, iv (B) ii, iv, iii, i
(C) ii, iii, iv, i (D) iii, iv, ii, i

136. गोबर के अतिरिक्त वह अपतृण (खरपतवार) जो बायो-गैस उत्पादन में प्रयुक्त हो सकती है :

(A) हाइड्रिला

(B) मकोय (सोलेनम नाइग्रम)

(C) जलकुम्भी

(D) गाजर घास

137. 'ग्रेट हिमालयन नेशनल पार्क' किस राज्य में स्थित है ?

(A) उत्तराखण्ड

(B) जम्मू और कश्मीर

(C) सिक्किम

(D) हिमाचल प्रदेश

138. गंगा ऐक्शन प्लान किस प्रधानमंत्री के कार्यकाल में शुरू किया गया था ?

(A) मोरारजी देसाई

(B) राजीव गांधी

(C) अटल बिहारी वाजपेयी

(D) पी० वी० नरसिम्हा राव

139. कवितायें एवं कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन के विषय को प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करती हैं। ऐसा इसलिए है, क्योंकि कवितायें और कहानियाँ :

(i) प्रासंगिक शिक्षण वातावरण प्रदान कर सकती हैं।

(ii) रचनात्मकता और सौन्दर्यबोध को पोषित कर सकती हैं।

(iii) बच्चे के परिवेश का समृद्ध चित्रण कर सकती हैं।

(iv) विभिन्न अवधारणाओं को समझा सकती हैं।

(A) केवल (i), (ii) एवं (iii)

(B) केवल (iv)

(C) केवल (iii) एवं (iv)

(D) केवल (i)

136. Apart from cow dung, the weed that can be used in biogas production is :

(A) Hydrilla

(B) Makoi (Solanum nigrum)

(C) Eichhornia

(D) Parthenium

137. 'Great Himalayan National Park' is located in which of the following States ?

(A) Uttarakhand

(B) Jammu and Kashmir

(C) Sikkim

(D) Himachal Pradesh

138. Ganga Action Plan was started during the tenure of which Prime Minister ?

(A) Morarji Desai

(B) Rajiv Gandhi

(C) Atal Bihari Vajpayee

(D) P. V. Narsimha Rao

139. Poems and stories are effective in transacting the theme of EVS. This is because poems and stories :

(i) can provide the contextual learning environment.

(ii) can nurture creativity and aesthetic sense.

(iii) can be rich depictions of the child's environment.

(iv) can explain various concepts.

(A) Only (i), (ii) and (iii)

(B) Only (iv)

(C) Only (iii) and (iv)

(D) Only (i)

140. सिंचाई प्रणाली में उर्वरकों, मृदा सुधारकों और अन्य जल में घुलनशील उत्पादों को डालने के लिए शब्द प्रयोग किया जाता है :
(A) उर्वरक
(B) फर्टिगेशन
(C) ड्रिप सिंचाई
(D) पर्णीपोषण (पत्तियों पर खाद डालना)

141. निम्नलिखित में से कौन-सा सजीव और निर्जीव घटक के बीच परस्पर क्रिया का उदाहरण है ?
(A) खाद्य शृंखला (B) खाद्य जाल
(C) शिकार करना (D) जल चक्र

142. काई की अत्यधिक वृद्धि व पोषक तत्त्वों से समृद्ध झील को कहते हैं :
(A) यूट्रोफिक (B) ओलिगोट्रोफिक
(C) डायस्ट्रोफिक (D) मिरोमिक्टिक

143. भारत सरकार ने जल (प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण) अधिनियम पारित किया :
(A) 1999 में (B) 1974 में
(C) 1996 में (D) 1975 में

144. समुदाय के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन *सत्य* हैं ?
(1) समुदाय स्थिर या कठोर होता है।
(2) समुदाय बड़े या छोटे हो सकते हैं।
(3) अधिकांश मामलों में समुदायों का नाम प्रमुख पौधों की प्रजातियों के नाम पर रखा जाता है।
नीचे दिए गये विकल्प से *सही* उत्तर चुनें :
(A) केवल (1) और (2) (B) केवल (2) और (3)
(C) केवल (1) और (3) (D) (1),(2) और (3)

145. वायु (प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण) अधिनियम, 1981 के किस अनुच्छेद के तहत राज्य बोर्ड किसी भी क्षेत्र को 'वायु प्रदूषण नियन्त्रण क्षेत्र' घोषित कर सकता है ?
(A) अनुच्छेद 19 (B) अनुच्छेद 20
(C) अनुच्छेद 21 (D) अनुच्छेद 22

140. The term used for the application of fertilizers, soil improvers and other water-soluble products into an irrigation system is :
(A) Fertilizer
(B) Fertigation
(C) Drip irrigation
(D) Foliar feeding

141. Which of the following is an example of interaction between living and nonliving component ?
(A) Food chain (B) Food web
(C) Hunting (D) Water cycle

142. The lake having excessive growth of algae and richness in nutrients is called :
(A) Eutrophic (B) Oligotrophic
(C) Dystrophic (D) Meromictic

143. The Government of India passed the Water (Prevention and Control of Pollution) Act in :
(A) 1999 (B) 1974
(C) 1996 (D) 1975

144. Which of the following statements are ***correct*** regarding community ?
(1) A community is fixed or rigid.
(2) Communities may be large or small.
(3) Communities in most instances are named after the dominant plant species.
Select the ***correct*** answer from the option given below :
(A) Only (1) and (2) (B) Only (2) and (3)
(C) Only (1) and (3) (D) (1), (2) and (3)

145. Under which Section of the Air (Prevention and Control of Pollution) Act, 1981, the state board can declare any area as 'Air Pollution Control Area' ?
(A) Section 19 (B) Section 20
(C) Section 21 (D) Section 22

146. यदि हम पक्षियों का अवलोकन करें तो पायेंगे कि अधिकांश पक्षी अक्सर अपनी गर्दन हिलाते रहते हैं। ऐसा इसलिए होता है, क्योकि :

(A) अधिकांश पक्षियों की आँखें स्थिर होती हैं और हिल नहीं सकती।

(B) उनके कान ढके होते हैं और वे उड़ सकते हैं।

(C) पक्षियों की दो आँखें होती हैं।

(D) उनकी आँखें एक समय में दो अलग-अलग वस्तुओं पर ध्यान केन्द्रित कर सकती हैं।

147. तरुण भारत संघ के राजेन्द्र सिंह को किस कार्य के लिए मैग्सेसे पुरस्कार दिया गया ?

(A) जल संरक्षण

(B) सामुदायिक वानिकी

(C) साफ व स्वच्छ तकनीकी

(D) सौर ऊर्जा

148. एन० सी० ई० आर० टी० की ई० वी० एस० की पाठ्य पुस्तकों में निम्नलिखित में से किसको उच्च प्राथमिकता और स्थान दिया गया है ?

(A) विषय में रुचि विकसित करना।

(B) दिनचर्या और नीरस विषय-वस्तु में बदलाव लाना।

(C) शिक्षार्थियों को मनोरंजन और आनन्द प्रदान करना।

(D) शिक्षार्थियों में कल्पनाशील और सृजनात्मक क्षमता को बढ़ावा देना।

149. एन० सी० एफ० 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा ई० वी० एस० (पर्यावरण अध्ययन) का विषय है ?

(A) भोजन (B) मौसम

(C) ऊर्जा (D) सौर परिवार

150. भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद पर्यावरण संरक्षण को प्रत्येक नागरिक के मौलिक कर्तव्य के रूप में पहचान कराता है ?

(A) अनुच्छेद 42 (B) अनुच्छेद 48A

(C) अनुच्छेद 51A(g) (D) अनुच्छेद 52

146. If we observe birds, we find that most of the birds often move their neck. This happens because :

(A) in most of the birds, the eyes are fixed and can not move.

(B) their ears are covered and they can fly.

(C) the birds have two eyes.

(D) their eyes can focus on two different objects at a time.

147. For which work Rajendra Singh of Tarun Bharat Sangh was given the Magsaysay Award ?

(A) Water conservation

(B) Community forestry

(C) Clean and neat technology

(D) Solar energy

148. Which of the following has been given high priority and space in NCERT's EVS text books ?

(A) To develop interest in the subject.

(B) To have a change in routine and monotonous content.

(C) To provide fun and enjoyment for learners.

(D) To promote imaginative and creative ability in learners.

149. As per NCF 2005, which of the following is the theme of EVS ?

(A) Food (B) Weather

(C) Energy (D) Solar System

150. Which article of Indian constitution identifies environmental protection as a fundamental duty of every citizen ?

(A) Article 42 (B) Article 48A

(C) Article 51A(g) (D) Article 52

रफ कार्य

ROUGH WORK

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न **बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान** से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न **भाषा प्रथम-हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी** से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न **भाषा द्वितीय-हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी** अथवा **संस्कृत** अथवा **उर्दू** से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। **ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।**

9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न **गणित** से सम्बन्धित हैं।

10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न **पर्यावरण अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. यदि कोई प्रश्न न आता हो तो समय नष्ट न करें तथा अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question Nos. **1** to **30** are related to **Child Development and Pedagogy**.

7. Question Nos. **31** to **60** are related to **First Language-Hindi** OR **English**. Candidate has to select the questions of only one language as the First Language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First Language in his/her application form.

8. Question Nos. **61** to **90** are related to **Second Language-Hindi** OR **English** OR **Sanskrit** OR **Urdu**. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second Language in his/her application form. **Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.**

9. Question Nos. **91** to **120** are related to **Mathematics**.

10. Question Nos. **121** to **150** are related to **Environmental Studies**.

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. If you cannot answer a question, do not waste time and proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.